



“再次回到一中，身份从学生转变为老师，肩上多了责任，心中多了坚定。”八月初，今年新入职嘉兴市第一中学的数学教师朱逸超，在新教师入职欢迎会上动情地说道，寥寥几句道出了对母校的拳拳之情和对教育的满腔热忱。

今年，10位新教师加入嘉兴一中，他们有的来自北京大学、复旦大学等知名学府，有的在自己专业领域深耕勤修，共同组成一股强势的新鲜血液，为嘉兴一中卓越教育的发展增添新力量。

在第40个教师节之际，我们回望百年嘉中之路，看到一代又一代嘉中良师将师德师风一脉相承，将创新突破变成每一个阶段的注脚，目送一代又一代嘉中学子在世界各地发光发热，在脚踏实地中一步步迈向嘉中卓越教育的未来。

撰文 王忱 本版图片由嘉兴一中提供

# 承教育家精神，嘉中良师共筑卓越教育

## 「传承」

### 师徒薪火传，育人精神一脉相承



五代历史教师的传承，是嘉兴一中流传的一段佳话。

从20世纪80年代嘉中历史组的第一代成员龚国铤先生，到20世纪90年代的第二代成员戴加平先生，到第三代成员余文伟老师，到2000年第四代成员赵宇慧老师，再到最新一代成员雷启斌老师，在“传帮带”的迭代中，演绎着嘉中育人精神的具体实践。

回忆起1994年刚进入嘉兴一中的时光，余文伟坦言戴加平对自己影响深远。“那时每一节课，我都先听戴老师讲一遍，调整自己的备课本再讲，在他手把手教学中成长起来。”余文伟说，平时宽容的戴加平在教学上要求却十分严格，将言为士则、行为世范的道德情操身体力行。

2001年，余文伟转变身份，成为刚入职一年的赵宇慧的师父，在严格要求赵宇慧老师备课、命题等教务工作的同时，也将注重学生历史宏观思维和社会洞察力的培养继续传递。

时至今日，入职嘉兴一中3年的雷启斌成为最新一代的传承者。“赵宇慧老师总提醒我，要带学生‘回到历史的现场’，不只回答‘是什么’，也要探寻‘为什么’，培养学生思考的素养。”雷启斌说。令他更感动的是，在准备赛课期间，赵宇慧两次亲自示范课程，在言传身教中，他不断提升基于提问技巧、眼神互动等课堂细节方面的专业水平。最终，雷启斌在2024年嘉兴市高中历史教学活动中评比中斩获第一名。“这个奖其实是我和赵老师一起获得的。”赛后他真诚地说道。

一直以来，“传帮带”是嘉兴一中绵延传承的教师培养方式之一。在一代代教师的接力中，优秀骨干教师将师德高尚、作风正派、责任心强、业务精湛的育人精神薪火相传，将心有大我、至诚报国的理想信念、乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心一路沿袭。

“长大后我就成了你”的故事，在嘉兴一中不胜枚举。地理教研组的杨青老师是嘉兴一中2003届毕业生，2011年起至今任教于母校。以前的师生，成了办公室的同事，所有人一起并肩作战三个教学周期，地理教研组在2023届地理中考中创造了平均分90分的学校历史最高纪录，留下了又一个辉煌瞬间。

聚焦新教材、新教学、新评价的“三新”主题，各教研组以“课例研究+校本作业+科研交流+理念学习”为主线，开展实例研究，逐步实现了教研活动系列化设计、持续性推进。

其中，语文教研组每学期进行命题说题活动，探索了高效讲评课的基本范式，并且开展“清芬”读书节、诗歌诵读会和好书分享会等丰富活动。2022年，语文教研组获得浙江省“优秀教研组”称号。数学教研组的29名骨干教师，则采取主题式课堂教学研究的方式进行教学研讨，不断深化课改，在课程课堂双轮驱动中提升教学水平，被浙江省教育厅教研室评为“2020年浙江省先进教研组”。



## 「引领」

### 扬帆“登峰计划”，培育“未来家”拔尖创新英才

在攀登高峰的征途上，嘉兴一中孜孜以求，永不停歇。

早在1996年，嘉兴一中就在全省率先组建理科试点班，开启拔尖创新人才集中培养的全新教育模式。首届学生中有16人荣获全国学科竞赛一等奖，获奖人数列浙江省各重点中学之首。

2006年，嘉兴一中组建第一届文科特长班，以适应21世纪社会发展对全面高素质未来人才的需求。

试点班中人才辈出，先后培养出了2008年第49届国际数学奥林匹克竞赛银牌获得者吴天琦、2014年CCF青年科学家陆品燕、国内新锐作家庞鸿等一大批学有专长的学生。2015年，嘉兴一中被嘉兴市教育局、嘉兴市科学技术局、嘉兴市人力资源和社会保障局联合授牌为“嘉兴市创新人才培养基地”。

“又一名学生拿到‘郭奖’了！”一则喜讯传来，让所有人兴奋不已——2019届毕业生顾言午同学获得2023年中国科学技术大学郭沫若奖学金。郭沫若奖学金又称“郭奖”，被称为“新中国第一奖学金”，



在国内外享有崇高声誉，嘉兴一中陆续已有9位优秀学子获此殊荣，在各领域勇攀科学高峰。

今年，嘉兴一中启动推进“登峰计划”，探索跨学段贯通式协同育人路径，构建拔尖创新后备人才培养体系，培育心有大我、至诚报国的未来科学家，将智润心、因材施教的育人理念贯彻始终。

拔尖创新人才应该具备什么基本特质？嘉兴一中给出“学习力、创造力、领导力、负荷力”的答案，并确立了“四力教育”的育人目标，成为支持学生未来发展的核

心要素。

近年来，立足于学生创新潜能的激发和创造能力的培养，创新实验班的课程确定为“基础型课程”“拓展型课程”与“研究型课程”相结合的课程体系，兼顾学生整体与个体需求的满足。与此同时，通过初高中贯通式培养，跨班或跨年级学习，课程内容的整合与重构等措施建立课程加速模式，辅以长短课制、人生导师制等新制度，人才培养朝着更加多元发展方向迈进。

登峰路上，也有并肩同行的伙伴。近年来，嘉兴一中携手多方教育资源，为人才培养激发无限潜能。从2023年暑假起，在嘉兴市教育局组织开展的“未来家”英才计划行动中，嘉兴一中联合嘉兴大学、初中联盟校、市属部分高中学校一起积极配合、主动作为，兼顾初中学业的同时开设“人文大讲坛”“科学素养课程”“数学提能课程”与“项目研究课程”等高阶思维课程。2023年11月，嘉兴一中与华东师范大学第二附属中学达成“学科竞赛合作共赢”合作，在交流中为人才培养注入新的活力。

## 「开拓」

### 打造新型教学空间，启迪学子多元发展



今年是嘉兴一中杰出校友金庸先生诞辰100周年。4月初，学校新创设的金庸文化广场上，举办了一场“致敬大师兄”文创设计展。同学们将金庸武侠元素与自己的创意灵感相结合，设计出了一件件独具匠心的文创产品，师生深受“侠之大者，为国为民”情怀的感召。

金庸文化广场是嘉兴一中倾力打造的多个新型教学空间之一。以“四力教育”为核心，嘉兴一中匠心独运，利用物理空间与精心策划的活动，融合杰出校长与优秀校友之名，打造出一系列空间，彰显一中独特的文化底蕴与卓越的教育品质。在董卿悦读平台，师生们创造性地将“读书”与“户外”这两个概念有机融合，组织了一系列别开生面的阅读课，将嘉中文化的根脉久久流传。而东昌育英论坛则是同学们讨论深刻辩题，展开思维碰撞的舞台。经过校内不断锤炼与碰撞，今年夏

天，嘉兴一中明伦辩论队在全国比赛中大展思辨之风采。“友情亡于淡忘，还是冲突更可悲？”“没有遗憾，还是接受遗憾？”一场场交手中，辩论队一路过关斩将，在72所学校的61支辩论队的角逐中突出重围，勇夺季军，章生林与姚圣宇两位同学斩获最佳辩手称号。

以张印通校长的名字命名的印通阳光操场，纪念了他在艰难岁月中坚持流亡办学的精神，也是学校用以锻炼学生心理抗压能力和团队协作精神的的教学空间。在这里，学生在阳光中奔跑，在汗水中欢笑，获得身体与心灵的双重释放。在高校新生体质健康情况全省排序中，嘉兴一中总成绩合格率位列全省541所普通高中学校的第六名；校乒乓球队、足球队也屡获佳绩，展现出学生过硬的身体素质和全面的综合素质。

未来，清芬图书馆中的学习空间也很快与学生见面，新型学习空间将承载更多能量，胸怀天下、以文化人的弘道追求散播在校园的每一处。

嘉兴一中的金庸文化广场，也与英国剑桥大学圣约翰学院的“金庸花园”跨洋共鸣着。今年夏天，嘉兴一中“教师发展项目——高阶思维”研学团的10位老师远赴剑桥大学进行交流研修。他们深入走进剑桥大学31个生活学院，感受剑桥文化传承与育人模式，也带回了跨学科、跨学段、跨文化的思考与经验。

当大师近在咫尺，梦想便触手可及。



嘉兴一中开创性地构建全球校友导师团，汇聚杰出校友智慧，启动“嘉中讲坛”，引领学生生涯规划，洞见学科前沿。“我们希望学生在与大师对话的过程中，在校园里就能遇到未来。”嘉兴一中党委书记张益民说。

学校在人才培养模式中的创新，教师在教书育人中的坚守，终得累累硕果。

在2024年高考中，嘉兴一中特控线上线人数548人，特控率86%，均创历史新高，位列全市榜首，其中高分群体700分以上人数占全市4成。学科竞技亦是捷报频传，佳绩连连。2024年，全国中学生奥林匹克竞赛预赛(浙江赛区)数学、化学、生物三科共获得一等奖4人次、二等奖20人次、三等奖37人次；在全国中学生生物学联赛浙江赛区中，参赛学生获得二等奖1人次、三等奖2人次。优秀的嘉中学子从南湖之畔走进名校，成为建设祖国的栋梁之材。

## 「展望」

### 弘扬教育家精神，改革步履不停



提出，希望嘉中良师把教育家精神融入到日常的教育教学中，用教育家精神指引学校高品质发展的方向。未来的嘉兴一中，也依然坚定地走在

改革之路上。

在基础教育“扩优提质”的浪潮中，嘉兴一中将不断向内求索，着力推动学校内涵发展，积极回应学生全面而有个性发展之需。同时，学校亦将紧跟时代的步伐，密切关注人工智能辅助教学等新教学领域，将科技的力量融入教育的血脉之中。围绕“四力教育”，学校将持续深化“以德树人”的教育理念，积极投身“教育强国”建设，以创新视角塑造教育新生态，以变革思维擘画育人新格局。

嘉兴一中，正以不懈的努力与创新的实践，书写着卓越教育的新篇章。