

心系教育发展 关爱教师心田

(上接1版)

“祝你们节日快乐!感谢你们为学生成长付出的努力、为南湖教育发展作出的贡献。”9月6日上午,区人大常委会主任吴健先后到嘉兴南湖实验学校、嘉兴市第一幼儿园(勤俭园)慰问,向教师们送上鲜花和祝福,对他们的辛勤付出表示感谢。

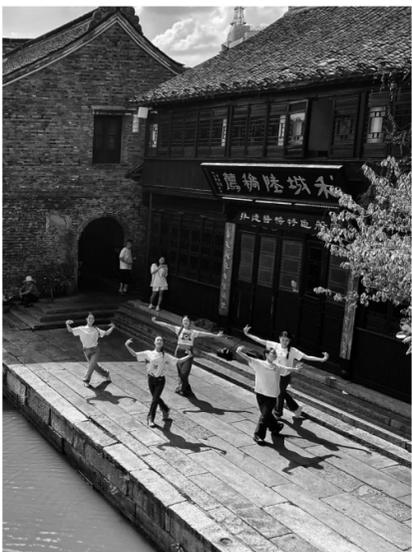
吴健走进嘉兴南湖实验学校,与教师代表一一握手,并表示教育是最重要的民生事业,是千家万户关心的大事,更事关南湖高质量发展,希望广大教师贯彻落实好党的教育方针,坚守责任、教书育人,立德树人,努力为国家培养德智体美劳全面发展的建设者。党委政府将始终关心关爱广大教师,更好地营造尊师重教的氛围,持续推进教育改革,努力办好真正让人民满意的学校。来到市第一幼儿园(勤俭园),在慰问教师的同时,吴健还详细了解了幼儿园发展规划和改造建设情况,对嘉兴一幼70多年的办学历史表示充分肯定,其中离不开一代又一代教师的努力和付出,大家为南湖的学前教育作出了巨大贡献,希望教师们继续保持初心和爱心,为孩子们健康成长打好基础。

昨天下午,区政协主席章剑先后来到嘉兴市秀州中学(初中部)、嘉兴市实验小学东校区,向一线教师和教育工作者致以节日祝福和诚挚问候。每到一处,章剑认真察看校园环境,听取学校日常教育教学情况介绍,详细了解了两所学校的办学特色,看望慰问优秀教师代表,并向他们送上鲜花。他还来到位于秀州中学(初中部)的政协名人文化传播委员工作室走访调研,希望政协委员能用好这一资源阵地,为推动传统文化和名人文化教育提供助力。

在市实验小学东校区,章剑主持召开座谈会,听取了学校以教育家精神引领高质量教师队伍建设的汇报,与教师代表进行交流互动,聆听他们的意见建议。“在教育过程中,孩子们的全面发展非常重要。”在对学校近年来取得的成绩表示祝贺的同时,章剑希望学校更加注重对学生品格、体格方面的教育,注重对学生学习能力、创新能力与逻辑思辨能力的培养,把南湖小学教育名片擦得更亮,引领少年儿童健康成长。

9月6日上午,区委副书记、社工部部长、政法委书记斯科,区委常委、湘家荡区域党工委书记何珊瑚一行先后前往嘉兴南湖实验中学教育集团七星校区、七星中心幼儿园,开展教师节慰问活动。

“大家辛苦了,祝你们节日快乐!”斯科实地查看了两所学校的校园环境,详细了解学校的师资力量、办学规模以及学校特色教育内容等情况,并走进教师办公室与老师们亲切交谈,向老师们致以节日的祝福和慰问,向他们对南湖区教育事业作出的积极贡献表示感谢。斯科指出,教育是民生之基,关系着国家和民族的未来。教师是人类灵魂的工程师,使命神圣,责任重大,希望广大教师一如既往坚守教育的初心,坚定教书育人理想,进一步创新教育理念,提升教学质量,加强教学管理,继续为学生成长、教育事业贡献更大力量。



水边起舞

昨天,在南湖区月河历史文化街区,游客以古建筑为背景,在环城河边起舞。

摄影 记者 王嘉宁

以高水平专业队伍打造高效率服务体系 南湖将政务服务软实力“做硬”

记者 徐梦倩 通讯员 乐慧泓 姚敏洁

本报讯 “选择正确的沟通方法,能让团队的工作事半功倍。”“向上沟通要有结构化思维,平行沟通时要有双赢思维。”……近日,南湖区数据局(行政审批局)举行了第二届政务服务管理岗业务培训,通过实战专家的精准指导,进一步提升全区政务服务管理人员的专业素养和实战能力,为构建更加高效、便捷、优质的政务服务环境奠定坚实基础。

此次培训汇集了来自南湖各镇(街道)便民服务中心的主任、相关业务管理人员和区数据局(行政审批局)的中层干部

等共50余名政务服务条线管理岗人员。

据了解,本次培训邀请了管理效能实战专家段良芳作为主讲嘉宾。“管理不单单是技术,更是艺术。”段良芳通过一系列生动鲜活的案例,剖析了政务服务管理中常见的问题与挑战,并逐一提出针对性的解决策略,并强调,“提升管理水平的关键在于以人为本,要理解并尊重每一位团队成员,通过有效的沟通机制激发团队潜能,实现工作效率质的飞跃。”

“这样的实战演练让我们深刻体会到良好的沟通是解决问题、推动工作的关键,以后在工作中要更加注重沟通技巧的运用。”侯月滨在参加培训后感慨地说。

近年来,南湖区政务服务质量不断提升,离不开对人员队伍建设的持续投入。据悉,自2021年以来,南湖区全面推进区、镇、村三级政务服务一站式、同标准建设,除了在场所建设方面实现五区一中心布局、标识标牌规范化、窗口无差别标准化受理外,在软件服务上也下大功夫,更加注重人员队伍建设。

通过实施政务服务办事员岗前培训、技能考试、技能比武等一系列举措,南湖区政务服务办事员的持证上岗率已高达93%以上,实现了队伍的专业化建设。

目前,区、镇两级政务服务专员队伍已壮大至241人,他们分布在各个便民服务中心,直接面向群众提供各类政务服务。

为进一步提升这支队伍的整体业务能力和综合服务水平,南湖区今年以来围绕服务礼仪、标准化建设、社保医保、失业金等多个业务模块,组织了一系列针对性强、实用性高的业务培训。

特别值得一提的是,8月至9月间,南湖区还组织了全区第二次职业技能等级培训与鉴定,旨在通过专业考核,全面检验和提升政务服务专员的专业技能水平。

“此外,我们还连续两年开

展队伍管理主题培训,组织便民业务能力和综合服务水平,南湖区今年以来围绕服务礼仪、标准化建设、社保医保、失业金等多个业务模块,组织了一系列针对性强、实用性高的业务培训。特别值得一提的是,8月至9月间,南湖区还组织了全区第二次职业技能等级培训与鉴定,旨在通过专业考核,全面检验和提升政务服务专员的专业技能水平。



花灯邀明月 浓情迎中秋

昨天,南湖区新嘉街道穆河社区组织辖区居民,举办“花灯邀明月,浓情迎中秋”古风花灯制作活动,让居民在动手实践中感受节日的温馨和传统文化的魅力。

摄影 通讯员 朱玥

孩子喜欢玩手机、青春期叛逆怎么办? 家庭教育“开学第一课”开讲

记者 朱璐瑜 通讯员 丁雨露

本报讯 孩子们开学了,家长也要上课啦!9月7日上午,“渔里·幸福家”家庭教育“开学第一课”在南湖区余新镇启动。刚刚过去的周末,余新镇在镇中学报告厅、镇政府报告厅和世合中学推出了7节家庭教育课,免费为家长提供帮助。

这7堂课由7名经验丰富的

心理健康专家和教育专家带来,分别针对孩子们喜欢玩手机、青春期叛逆、幼儿行为习惯养成等话题,专门为幼儿、中小学生家长科学育儿而设。“这样的培训很实用。”余新镇居民孙寒丽有两个孩子,一个13岁、一个4岁,恰巧处于两个“叛逆期”,她感觉与孩子的沟通逐渐力不从心,这次老师的现场讲课很实在,帮助很大。

余新镇妇联主席朱娅介绍,

这是7月初启动的“渔里·幸福家”儿童心理与家庭教育一体化服务项目内容之一,本次课程通知到了全域所有中小学、幼儿园,实现全覆盖,讲师都来自项目人才库,专业性很高,希望能让家长得到更有针对性的培训。

这是南湖区家庭教育“开学第一课”的开课课程之一。这个9月,南湖区各镇、街道妇联均联合教育机构、社团组织等,推出

了丰富的家庭教育课程,请来专家为全区家长融洽家庭关系提供帮助。

今年,南湖区妇联推出了家庭教育一体化服务项目,并将余新镇作为试点,新丰镇也有“石榴花开”积极家庭成长营活动开展。此外,区妇联还组织家庭教育指导专项职业能力培训,为全区家庭教育指导师赋能,帮助他们为身边亲子家庭提供更多专

业指导。

目前,南湖区已建成区家庭教育指导中心,每周末中心都会推出“育禾润万家”家庭教育轻服务,镇(街道)家庭教育指导站,村(社区)家长学校、家庭教育工作坊也正探索推进。同时,该中心还联合区未成年人心理健康辅导中心,依托心理老师、家庭教育指导师团队,面向中小学生开展线上线下咨询服务。

解放街道精细化管理扮靓城市容颜 聚焦细微处向城市“痛点”亮剑

记者 钟鑫媛 通讯员 高怡妍

本报讯 “店门口乱七八糟的外摆没了踪影,自行车电动车也停放有序,我们出来走路看到这些心情也好了……”昨天傍晚,家住南湖解放街道城东公寓的市民徐丽霞在勤俭路散步时,对整改后干净整洁的道路环境赞不绝口。

城市管理是城市工作的重要组成部分。近日,南湖解放街道针对辖区勤俭路路段占道经营问题开展了集中清理整治

行动,对沿路城市管理难点问题细化摸排,着力提升城市精细化管理水平,打造规范有序的市容环境。

“请将外摆物品移至屋内,避免造成道路安全隐患,谢谢配合……”整治过程中,解放街道执法人员通过开展“地毯式”执法,边教育边整改。每天安排执法人员上午、下午两次开展步行执法检查,以徒步方式进行“点线式”移动巡查,仔细查找城市管理领域中存在的问题并及时处理。在处理过程中,工作人员

采用柔性执法工作方式,充分与经营者沟通协商,并引导经营者严格落实“门前五包责任制”,对占道堆放、乱停车等问题进行细致整改,严格规范。

“步行巡查模式弥补了机动巡查的盲区,更能让工作人员深入一线,及时向城市管理的细微处发力,发现和解决城市管理问题,确保‘路上能看见,问题能发现,处置能及时’。”解放街道相关负责人介绍,街道还科学调配执法力量,安排1名定点人员每天6:00到18:00在该路段进行定点执法,及时劝

导整改商家,做到随时发现、随时清理,以防问题反复,切实提高整治成效,形成环环相扣的管理模式,有力推动城市管理精细化、标准化、规范化。

寻常巷陌,百姓门前,关乎民生福祉。近年来,解放街道不断从精细化管理入手,在细节上、细微处下功夫,向城市“痛点”亮剑,一系列措施推动示范路实现精细管控。

排查道路坑洼及车辙、翻新修复人行道、整治管井沉降破损、清理桥梁伸缩缝、修复人行道树

池、安装绿化带护栏、补种提升绿化缺失……今年初以来,解放街道以事权下放为契机,努力构建运转协调、服务为先、管理优化、安全有序的城市精细化管理格局,坚持“建”“管”有效衔接,依托数字城管单元优化作业模式,让城市管理更全面、便捷、高效。



撰稿 徐嘉君 冯思家 图片由凤桥镇提供

凤桥镇中心小学连续5年获评综合考评优秀单位,镇中心幼儿园以“园区联动”模式提升教育质量,镇中学今年中考再获佳绩……近年来,南湖凤桥镇在培育壮大省域小城市过程中,努力优化教育资源配置,积极创新教育内部管理,全镇教育事业蓬勃发展,教育教学质量取得长足进步,镇域教育核心竞争力显著增强。

“我刚入职那会儿,园区硬件设施还比较简陋,孩子们活动的场地也有限,现在是真的大不一样了!”凤桥镇中心幼儿园王老师高兴地说,如今幼儿园外立面已改造一新,园区里除新增了戏水池和沙坑等休闲体育活动场所外,还精心规划了多处生态绿植区

域,让孩子们能充分感受到幼儿园的“自然田园”气息。

多年来,凤桥镇中学因为没有室内体育馆,所以一到下雨天体育活动就只能暂停。为了改变这个情况,去年2月,建筑面积近2400平方米的凤桥镇中学体育项目正式动工建设,内部有篮球场、600人看台、配套活动场地、办公室、卫生间、更衣室等场所设施。

这座体育馆即将投入使用。“我们学校的同学都非常喜欢体育活动,现在有了这座体育馆之后,会有更多的场馆让我们活动,所以说不仅仅是我,包括我们班的同学或者老师都会有很大的期待。”凤桥镇中学学生汪璇说。

此外,今年凤桥镇中心小学的综合楼建设项目有了实质性进展,凤桥新堡两所幼儿园建设也在顺利推进中,镇区3家幼儿园在暑假完成



了改造,孩子们的学习生活环境得到了进一步改善,成校也在争创省

现代化的学校进程中硬件设施得到了进一步提升。

放眼望去,全镇各所学校办学基础得到极大改善,育人环境焕然一新。发展教育关键在教师。凤桥镇开动脑筋,思考着充分发挥镇域师资资源优势。以凤桥镇中学为例,该校以“双减”为契机,以“控总量、提质量”为目标,不断加强教师作业研究能力的培养。通过邀请专家进行专题讲座,组织教师开展解题竞赛,开发校本作业资源,逐步提升教师的选题、命题、组卷能力,从而在后续教学中能更加有针对性地指导学生。

学校现有区教学能手级以上骨干教师23人,教师们的教学技能和研究内驱力逐年增强,这支高素质、

专业化的教师队伍,不仅为学校的教学质量提供了有力保障,还为学校的持续发展注入了强劲动力。仅2023学年,就有12位教师在市、区级课堂比赛中获奖,6位老师在区解题竞赛中获奖,还有多个备课组和教研组在各种竞赛中脱颖而出。同时,有15人次分别在市、区以及共同体开设展示课与讲座,33人次论文获得市、区级奖项。

“今后,我们将进一步加大教育投入,整合优化镇域教育资源,扎实推动全镇教育事业各项工作标准再提升、发展再提速、质量再提高,全力办好群众满意的‘家门口的教育’。”凤桥镇相关负责人表示。