

让爱的阳光洒满残疾人心田 南湖区残联点亮残疾人就业路

■撰文 王旭 钟鑫媛
图片由南湖区残联提供

就业是最基本的民生,帮扶残疾人就业创业是促进平等融合共享的基础工作。

今年初以来,南湖区高度重视残疾人就业创业工作,以提升残疾人就业率和满足残疾人实际需求为目标,奏响带动残疾人共同富裕的美妙乐章。

截至今年7月底,南湖区共有持证残疾人11798人,其中劳动年龄段残疾人3417人,已实现就业2466人,全区残疾人就业率达72.17%,高于全省平均4个百分点;2024年省政府民生实事——“新增残疾人就业”项目任务数95人,目前已完成114人,完成率达120%。

创新+兜底 全方位开展就业服务

今年7月,全省首个聋人自运营服务综合体——爱聋舍正式落地南湖区,通过打造聋人专属自我服务平台,建立助聋爱心超市,帮助残疾人实现自我价值。

据了解,该服务综合体致力于为全龄段听障人士提供教育培训、就业创业、庇护关爱等服务,帮助他们更好地走出家门,融入社会,实现价值,共同为听障群体创造一个更

加温馨、包容、友善、无碍的生活环境,进一步发挥市场和社会助残的聚合效应,为其平等享受公共服务、实现自身价值增添新的动能。

近年来,南湖区积极打造助残服务品牌,分类推动残疾人就业增收。除了针对听障人士的爱聋舍外,区残联还鼓励视力残疾人参与省市举办的盲人推拿按摩培训班,帮助残疾人考取盲人医疗按摩资格证,并指导残疾人成功开办盲人按摩店。

如在南溪西路的沿街店铺之中,藏了一家名为“玫天盲人推拿”的店铺。去年6月大学毕业的盲人推拿师张紫天,在区残联的支持下,顺利创业,开了属于自己的盲人推拿店,自食其力。

值得一提的是,区残联还对接电商平台、科技型企业,开发月薪万元以上的高技术、高工资型岗位,推动有能力的残疾人积极实现自我价值。

“一直以来,我们坚持抓好残疾人就业帮扶和兜底保障,强化民生保障,努力提高残疾人生活水平,托举起残疾人的幸福生活。”区残联相关负责人表示。

区残联积极发挥企业助残作用,保障智力、精神、其他重度残疾人等重点群体就业。如今,在南湖区,有着12家企业创办的“工疗型”残疾人之家,实现了镇(街道)



残疾人之家全覆盖,为288名残疾人提供庇护服务和工疗服务。

技能培训、辅助性就业、日间照料、文体娱乐、社区康复……南湖区残疾人之家的这些功能服务,不仅解决了残疾人家庭缺乏照料的现实问题,也为家庭增加了收入,缓解了压力,更让残疾人感受到劳动成果给自己带来的成就感和幸福感。

而针对能力较弱的其他类型残疾人,则按照“同工同酬、适当照顾”的原则鼓励其进入福利企业就业。目前,南湖区共有20家福利企业,安置残疾人集中就业801人。

保障+帮扶 优化残疾人就业服务

把残疾人放在心上,为残疾人追求幸福美好生活创造更好的就业环境。南湖区在残疾人劳动就业、社会保障、职业培训、就业服务等方面狠下功夫,千方百计抓好新

形势下的残疾人就业工作。

通过残疾人之家系统,实现台账资料、数字化考勤的平台化、系统化;通过“就业一件事”进一步打通企业和残疾人之间的壁垒,通过企业服务、岗位展示、残疾人就业意向获取,实现一站式服务;运用“浙励甄选”,实现残疾人产品上架和销售,拓宽电商助残渠道……乘着省市残联数字化改革东风,南湖区充分运用助残服务平台,提升助残效能,实现资源整合,强化保障力度。

值得一提的是,南湖区持续拓宽残疾人共同富裕实践路径,聚焦强化基本保障、促进就业增收、激发内生动力,有力推动残疾人生活品质得到新改善、精神面貌展现新气象,助残服务水平再上新。

推出“助残·爱”共富矩阵,南湖新区(东栅街道)云阳社区云“梦”家共富工坊等多家助残实践单位,被评为南湖区“共富实践体示范单位”;凝聚农业种植残疾人

群体力量,建立共同富裕示范基地,嘉兴市绿江葡萄专业合作社被授予市肢体残疾人共同富裕示范基地……

除此之外,南湖区还积极延伸助残共富的触角。今年5月,在各级部门的支持下,区残联带领爱心企业——嘉兴市管佳现代服务有限公司在对口支援遂昌县建设残疾人帮扶性就业基地,促进残疾人更加充分更高质量就业,破解残疾人就业区域不平衡问题,助力山海协作对口区域残疾人共同富裕。

嘉兴市管佳现代服务有限公司残疾人帮扶性就业基地由南湖区企业嘉兴市管佳现代服务有限公司与遂昌县妙高街道残疾人之家共建,目前为18名智力、精神和其他重度残疾人实现就业增收。

输血+造血 拓宽残疾人就业渠道

专场招聘会、技能培训、开发公益性岗位……南湖区围绕残疾人多样化、多层次需求,抓重点、克难关,不断完善长效机制,多维度拓宽就业渠道、开拓创业路径,让残疾人能够通过自己的劳动创造人生价值、实现就业梦想,切实提高他们的成就感、获得感和幸福感。

今年,区残联积极开展“春风送暖促就业·访企拓岗促发展”专项活动,推动落实残疾人就业优惠政策。如今,有越来越多的爱心企业主动承担社会责任,积极安置残疾人就业。今年,南湖区共举办残疾人专场招聘会5场,累计43家企业提供岗位137个。

此外,南湖区还采取造血式扶持模式,推动残疾人由被动受惠变主动致富。通过实施创业贷款贴

息、社保补贴等支持政策,开展创业孵化、职业技能、农村种养业等培训,鼓励扶持残疾人从事网络直播、非遗传承、手工编织等多类型就业创业,让残疾人“走出来、赶上去”。截至目前,南湖区残疾人实现个体就业(创业)、灵活就业411人。

如今年5月,南湖区残疾人就业帮扶技能培训的首场活动在嘉兴市党群服务中心举办,邀请了经验丰富的烘焙师傅担任讲师,教授残疾人西式糕点烘焙的相关知识和技能,进一步拓宽残疾人就业渠道,助推有就业需求的残疾人高



质量的就业创业。

早在年初,区残联就制定了全年培训计划,通过开展多元化的职业培训、岗位培训和技能培训,如家庭收纳整理、养老护理、家庭照顾等,持续拓宽残疾人就业门路,授技能能让越来越多的残疾人走上工作岗位,实现人生价值。

促进残疾人就业,提升残疾人职业技能培训水平是关键。近年来,区残联坚持不懈做好残疾人就业技能精准化培训和专业化帮扶,灵活采取线上培训、集中培训、企业内部培训等培训方式,实施残疾人职业技能提升计划,让每一个有就业意愿、有就业需求的残疾人能够得到更充分、更高质量的就业。



深化教育改革 擘画高质量篇章 南湖区在改革创新中激发每一所学校活力

■撰文 刘帅 祝鸣 钟鑫媛
图片由南湖区教育体育局提供

教育,事关民生福祉、民族未来。

为加速推进南湖区教育优质均衡发展,践行办好人民满意教育的庄严承诺,今年,南湖区教育体育局多措并举,始终以学生为中心,以改革创新为动力,以教育质量提升为核心,不断增强教育服务能力,努力让南湖教育更加开放、更加立体、更加美好,以实际行动回应人民群众对教育的美好期盼,办好人民满意教育的迫切需要。

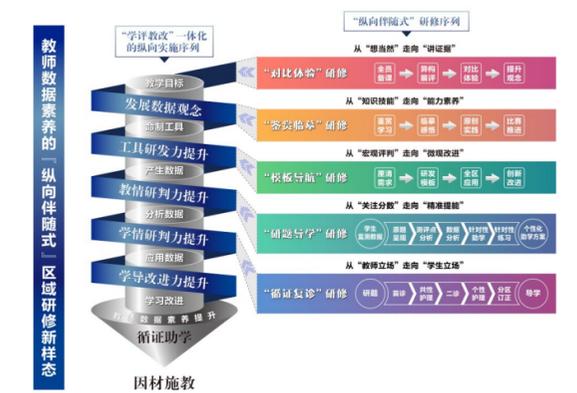
下好“教改棋”,答好“创新卷” 擦亮南湖教育“金字招牌”

模拟生命科学实验柜、设计宇航服、制作电动陀螺、模拟空间站穿梭互动……在嘉兴市实验小学,每个学期都会以年级组为单位开展项目化学习周,打通学科之间的边界,让孩子们在具体实践中综合运用所学知识。

这是南湖区学校积极开展教育改革创新的一个缩影。今年初,南湖区成为首批全国义务教育教学改革实验区。各所学校通过“丰富的课程、灵动的学习、综合的评价”等教改实践,将时代新人的“课程新蓝图”细化为“课改路径图”,促进学生素养的发展和全面的成长,实现有时代新人的“育人实景图”。

“教育的生机在于改革创新。我们想让更多学校在办学之路上得到发展,让每一所学校都能主动发展,拥有自我革新的勇气。”区教育体育局相关负责人表示,围绕基础教育课程教学改革目标,制定了《南湖区实施全国义务教育教学改革实验区工作方案》,从确立指导思想与总体目标、实施课程教学改革“六大行动”、厘清推进策略与工作措施、制定组织方式与机制保障等四个方面确立了100个学校教学改革项目。

教育是最大的民生,教育兴则百业兴。南湖区正以建设实验区为契机,在改革发展中进一步激发办学活力,努力让更多学校



形成自己的办学思想,构建良好的教育生态,推动教育高质量发展,让每一位学生都可以在百花齐放的“学在南湖”沃土上,找到适合自己成长发展的路径。

如凤桥镇中心小学的“朵朵小学生综合评价手册”,主要以写实记录为评价实施重要载体,通过对学生成长经历的动态监测,真实记录学生发展全过程,让评价结果助力学生全面成长提供更多参考。而嘉兴市实验小学则以数字化赋能作业管理,通过研发“智慧作业管理平台”,实现每日作业申报、监测、调控、公示数字化闭环管理,推动“双减”工作的落实创新。

近年来,南湖区先行先试,系统推进课程改革、教学改革、评价改革,寻求“深化课改”的整体突破,形成了区域课程改革的良好态势。先后26次在省级以上活动中作区域课程教学改革经验介绍;获8项国家级、省级教学成果奖。

下好“教研棋”,答好“质量卷” 全面提升教师专业素养

今年暑假,对南湖区中小学

教师来说,注定是一个忙碌而又充实的假期。南湖区组织了系列中小学新教材使用专题培训活动,新学期使用义务教育新课程新教材的1500余名教师全员参加了培训,修炼内功。

南湖区通过“卷入式”参与、“沉浸式”体验的实践培训,让教师培训通过问题导向、任务驱动、操作实践、先做后议、交流展示等,促进教师做中学、思中学,为新学期推进新课程教学改革储能蓄势。

新教材培训的关键是读懂、读透新教材。为了做好这次培训,南湖区各学科教研员组织了学科核心团队先行研修、精心准备,提前参与线上线下的各类教材解读活动,收集各类关于新教材的信息、团队研修培训讲稿,各



学科约有80多位教研员、名优骨干教师参与了教材解读讲读和团队研磨活动,并在新教材解读中进行深刻而精心的解读。

“课程、教学、评价”是学校教育“立德树人”的三大路径,是培养怎样的人、怎样培养人,为谁培养人的系统工程。南湖区充分激活教学评价育人效能,助推教学改革纵深发展,通过系统推进课程改革、教学改革、评价改革,寻求“深化课改”的整体突破,形成了区域课程改革的良好态势,全面提升育人质量,促进区域教育高品质高质量发展,提升了南湖教育的“软实力”。

近年来,南湖区始终把教师作为教育发展的第一资源,不断加强教师队伍建设,积极推进“深耕式”教研,通过项目教研、蹲点教研、混合教研、循证教研等教研新样态,做深、做实区域教研和校本教研,实现区校教研的“双向联动”,探索构建“好教研的模样”,助推课程教学改革深入实施,促进区域教育高质量发展。

区教育体育局相关负责人表示,“深耕式”教研的核心就是强调教研要扎根实践,区域教研与校本教研要从形式走向实质,从浅层走向深度,从碎片走向整体,从经验走向实证,实现教研既有高度,也有深度,让教研成为提升高素质教师队伍软实力的核心动能。

依托区域项目教研聚焦课改关键点,南湖区转化问题为攻关项目,组建校际教研共同体。通过研究真实教学问题,解决教改重难点,推动区域教改深入。南湖区实施多项教改项目,如“学导型教学”“绿色评价”“项目化学习”“数据驱动教育教学改进”等,以区域项目

引领学校项目,科学有序推进教改。而深入开展“蹲点教研”,则发挥了区域教研对本教研的引领作用,提升校本教研实效,有效推进区域中小学优质均衡发展。

教研动力是教学创新的源泉,驱动教师成长,提升教育质量。南湖区通过系列“参与式”支持性教研工具,激发教师的教研动力。例如通过研修前的调研单,了解教师研修需求,预告研修主题,帮助教师储备研修所需基本资源;通过研修中的导研单,促进教师思考,聚焦研修点,生成生动的学与导策略。



此外,南湖区研发了“研题导学”的数据分析与教学改进技术,包括测评题分析、数据分析、针对性助学等技术,以一道题的诊断与教学改进为载体,学会研判证据的可靠性与可行性,帮助教师把数据分析和教学经验结合起来,有方法地“诊断学情”和改进教学。

