

# 高水平建设乘势“登峰” 创一流征途冲“A”拼“博”

## ——嘉兴大学“十四五”回眸与“十五五”展望

■撰文 王忱 通讯员 周清 陆旖婷

“回眸‘十四五’，嘉兴大学以时代为卷、以奋斗为笔，挥毫泼墨，写下浓墨重彩的跨越式发展新篇章。”

这五年，是战略引领、蓝图生辉的五年。学校高擎“1358”战略部署，锚定“申博、创大、建一流”目标任务，步履铿锵，足音回荡。从2020年南湖学院率先完成独立学院转设，为浙江高等教育孕育新生力量；到2021岁末一举获批硕士学位授予单位，实现办学层次的里程碑式跨越；再到2023年深秋，教育部批文落地，几代嘉大人的“大学梦”终得圆满；直至2024年初，嘉兴大学正式揭牌，南湖畔、红船旁这所以嘉兴城市命名的大学全新起航。

展望“十五五”，新程已启，号角嘹亮。嘉兴大学将始终牢记习近平总书记对浙江工作期间对学校办学的殷切嘱托，大力弘扬伟大建党精神、红船精神，深入实施“1358”战略部署，对标“冲‘A’、拼‘博’、创一流”建设目标，着力推进人才强校、特色发展、创新驱动、开放办学等战略，实施新时代立德树人工程、人工智能赋能教育教学专项行动等重大工程，推动学校教育事业行稳致远、跨越发展。

过往五载，积厚成势，硕果盈枝；今日嘉大，满蓄风帆，正以有特色、善创新的综合性高水平大学奋进之姿，在高质量发展的航道上乘风破浪、勇毅前行。

### 立德树人，红色根脉铸魂育人



“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人？”是教育的根本问题。作为中国革命红船起航地的大学，嘉兴大学始终牢记为党育人、为国育才使命，将红船精神深度融入立德树人全过程。

学校充分发挥课堂教学主渠道作用，构建了以“红船精神与时代价值”“红船精神青春实践”等思政必修课为核心，以“中国共产党创建史概论”等公共选修课、“人文素质+科学精神”公共基础课为两翼，以“红船精神”课程思政为辐射的“红船精神+”大思政课体系，实现“红船精神+”课程各年级全覆盖。与此同时，“红船精神与时代价值”上线智慧树在线教育平台，入选国家级一流线上课程，已被370余所高校选用，21万学子选修，累计互动252万人次。

在嘉兴大学，课程思政也以润物无声的方式浸润学生成长。设计学院环境设计系副教授俞梅芳的“乡土建筑空间设计”课程，运用了“校企村三方共建”新模式。“嘉兴的乡村就是我的素材，这是一堂行走的乡村振兴课，也是一堂天然的思政课。”三年来，师生往返城乡百余次，将数十套设计方案“种”在嘉兴的美



丽乡村。这门“行走的思政课”不仅让学生在实践中成长，更是让俞梅芳一举斩获第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖。

红色文化也在师生的践行中绽放新光彩。由师生自编自导自演的原创话剧《初心》，自2017年首演以来，参演学生名录不断更新，已有700余位师生参与演出。每当大幕开启，总是一票难求。“用艺术的方式把红色资源转化为可感知、可参与、可内化的教育载体，让红船精神内化于心、外化于行，这是最大的收获。”话剧总策划洪坚道出了大家的心声。

在红船精神的引领下，学校育人体系日臻完善。近年来，嘉兴大学整合力量搭建了系列科研、教学、实践等平台，积极推进红船精神系列研究成果转化为育人资源，构建出一套以“特色化学科育人、系统化课程育人、立体化实践育人、精品化文化育人、一体化协同育人”为内核的红船精神“五化”育人体系，荣获国家级教学成果奖二等奖。2021年，嘉兴大学获批硕士学位授予单位，马克思主义理论一级学科首批入选博士学位授权点；学校还相继获批省级课程思政示范校、省级课程思政教学研究中心和德育

教材研究基地。

学校深入贯彻落实党的二十届四中全会关于加快构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要部署，充分发挥中国革命红船起航地办学的独特政治优势和作为综合性大学的多学科优势，以马克思主义理论学科群建设为引领，率先成立浙江省高校首家中共党史党建学院、纪检监察研究院，开启浙江省中共党史党建学、纪检监察学学科建设新篇章。

此外，学校拔尖创新创业人才培养迈出新步伐。去年11月，学校成立省身学院，面向新工科、新医科和新文科等多个学科领域，组建4个省身实验班，致力于培养“想得明白、说得明白、写得明白、干得明白”的拔尖创新创业人才。今年10月，学校联合嘉兴经开区、区域龙头企业和科研院所共建嘉兴大学长三角卓越工程师学院，构建“政校企所”协同育人新体系，采取“项目制”人才培养模式，着力培养具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的卓越工程师，为拔尖创新创业人才的培育带来更加丰厚的沃土。

“十四五”期间，嘉兴大学教育教学建设成效显著，新增国一流专业6个、国一流课程9门，并新增14个硕士学位授权点，马克思主义理论学科跻身软科排名全国前12%（A类行列），5个学科进入ESI全球前1%，7个学科入选省一流学科、3个现代产业学院成为省级重点建设项目。目前，学校全日制学生达2.1万人，学历继续教育学生1.2万人，毕业生留校率达42%，为长三角一体化发展输送了大量品学兼优的高素质人才。

“十四五”期间，嘉兴大学教育教学建设成效显著，新增国一流专业6个、国一流课程9门，并新增14个硕士学位授权点，马克思主义理论学科跻身软科排名全国前12%（A类行列），5个学科进入ESI全球前1%，7个学科入选省一流学科、3个现代产业学院成为省级重点建设项目。目前，学校全日制学生达2.1万人，学历继续教育学生1.2万人，毕业生留校率达42%，为长三角一体化发展输送了大量品学兼优的高素质人才。

机械工程学院（机器人工程学院）教授胡红生，兼任嘉兴市机械工业联合会副秘书长，将理论研究与产业需求紧密结合，长期服务于嘉兴汽车零部件等企业，研发的离合器压铸成型关键技术广泛应用于嘉兴汽车产业。

材料与纺织工程学院颜志勇教授，带领团队深耕铜系抗菌材料，历经上千个日夜的攻坚，最终将科研成果成功转化为全球领先的生产线，真正把论文写在了大地上。

材料与纺织工程学院姚勇波老师，扎根浙江大地，将生物质废弃物的研究从香榧壳、酱油渣的资源化利用，拓展运用到支援新疆维吾尔自治区建设发展，成功推动多项成果转化落地，展现了科研服务社会的价值……

多学院多领域多平台齐头并进、共同发展，嘉兴大学教师科技创新成果斐然，离不开学校的整体统筹规划。学校“聚焦双师双能，坚持应用赋能，奋力打造高水平创新型教师队伍”案例入选浙江省教育评价改革典型案例。目前，学校博士学位教师达930余人，深入开展博士服务地方专项行动，初步形成了一支高素质专业化教师队伍。

学校建立的“进阶式”人才培养体系，为教师成长搭建平台，在校内进行有组织科研，在校外进行项目式合作，推动

### 校地融合，开放办学共创未来



校出台服务嘉兴“两个率先”十大行动、服务地方三年行动计划等，成立服务嘉兴办公室，与嘉兴五县四区开展全方位合作，新增嘉兴安澜研究中心、“浙西文化”研究中心等校地合作平台5个，为护航企业出海、研究传播地方优秀文化提供智力支持。

嘉兴大学服务地方的宽度和深度不断延伸。2019年8月，嘉兴市第一医院成为嘉兴学院直属附属医院。三年后，附属医院（嘉兴市第一医院）姚明教授牵头建设麻醉学本科专业，为长三角地区培养紧缺的麻醉、急危重症、疼痛诊疗人才，让医学学科更好服务人民生命健康。

去年9月2日，嘉兴大学附属实验学校正式揭牌，这是学校与嘉兴经济技术开发区合作办学的又一重大成果，也是学校办好“家门口的学校”的重要举措，为嘉兴市教育事业高质量发展注入新的活力。

从对内合作到对外开放，嘉兴大学的教育国际化也在加速推进。

今年5月，嘉兴大学与葡萄牙贝拉英特拉大学合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目成功获批，成为嘉兴大学获批的首个本科层次中外合作办学项目，对学校推动国际化办学和高水平大学建设具有标志意义。

11月15日，嘉兴大学和匈牙利塞切尼·伊什特万大学共建孔子学院合作协议签署仪式在北京举行，标志着两校联合共建的“中文+新技术”特色孔子学院成功落地，精准契合匈牙利工业4.0转型对双语技术人才的需求，为中匈人文交流再添新纽带。

目前，学校学历留学生占比达到1.8%，立项国际化专业7个，校级国际化一流课程110余门，已与全球29个国家和地区的90余所高校建立了紧密的合作关系，嘉兴大学正朝着开放办学的新格局迈进。



### 擘画蓝图，奋楫笃行再启新程



承百十积淀，启时代新程。立足“十四五”辉煌成就，嘉兴大学于“十五五”开局之际，正式擘画“建设有特色、善创新的综合性高水平大学”的蓝图，锚定“冲‘A’、拼‘博’、创一流”的奋斗目标，以“1358”战略部署为引领，开启新一轮跨越式发展。

未来五年，学校将以体系化战略举措驱动全局变革。

立德树人固根本，深入落实新时代立德树人工程，将红船精神深度融入育人全过程，构建特色思政工作体系，筑牢为党育人、为国育才的坚实根基。

人才强校站首位，实施人才强校首位战略，引育并举打造高水平师资队伍，为高质量发展提供核心动能。

学科登峰求突破，强力实施学科登峰

计划，聚焦马克思主义理论、信息与通信工程等学科群打造登峰学科高地，构筑“1+N+X”的一流学科生态体系。

智能赋能促变革，大力推进人工智能赋能教育教学专项行动，重塑教学范式，建设智慧校园，以数字化力量驱动教育质量全面提升。

校地融合共发展，深化服务嘉兴专项行动，推动教育链、人才链与地方创新链、产业链精准对接，打造校城共生共荣的典范。

深化改革激活力，实施教育科技人才体制机制一体改革，破除壁垒，优化治理，系统性激发办学活力和创新潜力。

征途漫漫，惟有奋斗；攻坚克难，惟有实干。嘉兴大学必将以更加昂扬的姿态，在这片红色的沃土上，书写出服务嘉兴加快打造长三角城市群重要中心城市的崭新篇章。

