

# 让阅读点亮少年成长路 南湖区全域推进书香校园建设

■撰文 蔡毓霖 钟鑫媛  
图片由南湖区教育体育局提供

春日的南湖之畔，春风裹挟着墨香，拂过校园的每一个角落。教室转角的红领巾图书角，一本本带着孩子们手温的书籍静静流转；春光正好的绿茵场上，帐篷读书会里传来琅琅书声；舞台之上，经典名著里的人物走出纸页，与少年们完成一场跨越时空的对话……

连日来，南湖区各中小学以丰富的活动为载体、完善的机制为支撑，让书香浸润校园的每一寸空间，让阅读成为少年成长路上最鲜明的底色。

## 方寸角落藏山海 书香空间筑牢阅读根基

阅读的发生，始于一方触手可及的书香空间。为了让阅读真正融入校园日常，南湖区各中小学从场景营造入手，打破传统阅读的时空限制，让校园实现“处处可读、时时能读、人人乐读”。

北京师范大学南湖附属学校以第18届“京师·文韵”读书节为契机，在全校启动“书香教室阅读文化评选”活动，师生们围绕阅读空间打造、图书资源共享、自主管理运营等核心维度，将一间间普通教室打造成了满溢书香的成长天地。各班纷纷成立由学生自主运营的“读书俱乐部”，发动同学们将家中珍藏的好书带到班级“红领巾图书角”共享，既保障了藏书的充足与品类的多样，更让孩子们在带书、荐书、借书、还书的过程中学会了分享与担当。

寒假归来，书香犹存。孩子们对假期里最喜爱的书籍进行票选，汇总形成独具班级特色的“悦读Top10书单”，这份由学生亲手选出的榜单，既是阅读兴趣的真实映射，也成了班级阅读文化的“风向标”。

大家自主设计书单海报，动手更新图书角、装点阅读区，更化身“悦读小画家”，为喜爱的书中人物绘制形象卡——机智勇敢的孙悟空、善良纯真的小王子，都在孩子们的画笔中跃然纸上，甚至有同学借助AI工具创作“悦读精灵”形象，



让原本安静的图书角，变成了可读、可观、可感、可赏的创意天地。

这样的微改造、精提升，正是南湖区落实浙江省书香校园建设标准的生动实践。根据建设要求，中小学需配齐图书馆、阅览室与校园公共阅读角，在保障小学、初中生均图书分别不少于25册、35册的同时，重点提升馆藏图书的利用率与流通率。而班级阅读空间的全域打造，正是让馆藏图书真正“活”起来，从图书馆走进教室、走近孩子，让阅读真正融入日常、落地生根。

## 全域联动燃热情 特色活动解锁阅读新可能

以“人人爱阅读”为主线，南湖

区各中小学紧扣每年4月“全民阅读活动周”的契机，打造了一批形式多样、内涵丰富的阅读活动品牌，让阅读跳出纸面，变成一场场沉浸式、体验式的成长之旅。

4月春光里，嘉兴市实验小学亚欧校区以“悦读春风里，墨香伴成长”为主题的读书节启幕。三年级学子以一首《书香少年》的铿锵诵读，将唐诗宋词的韵律、古典名著的传奇娓娓道来；二年级学生代表用稚嫩却真挚的声音，分享着“在书里交到了不会说话但最懂我的朋友”的阅读感悟。本届读书节里，“好书轮流转”共读活动、帐篷读书会、整书深读计划、书中角色嘉年华等一系列特色活动，为孩子

们搭建了全维度的阅读体验平台，让阅读从课堂延伸到了更广阔的天地。

另一边，嘉兴南湖高新区实验学校首届“书香润童心，故事伴成长”读书节也正式拉开帷幕。OM创意团队的精彩展演、融合古诗意境的团扇表演，让开幕式亮点纷呈；而古诗考级、故事大王比赛、课本剧表演、风筝童诗会、书市交换等覆盖全学段的系列活动，更是从听、说、读、写、演多个维度点燃了孩子们的阅读热情，让每一个孩子都能在阅读中找到属于自己的乐趣。

在南湖区世合实验学校，第十一届“阅见美好，书润童心”阅读节以一场别开生面的“经典人物猜猜猜”惊艳开场。唐僧师徒、小冒险家尼尔斯、勇敢坚毅的鲁滨逊、拥有神笔的马良……一个个经典名著里的人物被孩子们装扮得惟妙惟肖，在欢声笑语中，沉睡的经典故事被重新唤醒。四年级学子的《跟着书本去旅行》朗诵，带着全场师生“云游”祖国大好河山；六年级学生用英文演绎中国经典古诗，在中西文化的交融中，展现了阅读带来的开阔视野与文化自信。

阅读的边界，从来不止于语文课堂。嘉兴市辅成教育集团穆湖部开展的“马不停蹄”全科阅读活动，就以“马”为文化内核，串联起语文、数学、科学、英语四大学科，为孩子们打造了一场跨学科的阅

读探索之旅。

活动中，孩子们在语文课堂品读与马相关的文学作品，在文字中感悟坚韧勇敢的品格；在数学课堂搜集马的奔跑速度、赛事数据等素材，制作“马之数谱图”；在科学课堂探究走马灯的转动原理，动手完成非遗手工作品；在英语课堂阅读双语绘本，感受中西文化的魅力。这场打破学科壁垒的阅读活动，让孩子们真正读懂了“开卷有益”的深层含义。

## 培根铸魂向未来 长效机制护航书香致远

书香校园的长久建设，从来不是一时的活动热潮，而在于完善的机制保障与持续的生态构建。根据浙江省建设规划，2026年嘉兴全市需完成256所中小学书香校园建设，实现100%全覆盖，南湖区正以系统化的举措，稳步推进各项建设任务落地。



建强专业队伍，是书香校园建设的核心支撑。按照浙江省书香校园建设要求，每所学校需配备至

少1名专职或兼职阅读指导教师，同时将阅读指导能力纳入教师培训体系。为了发掘榜样、建强队伍，区教育局联合区关工委，启动了“优秀阅读导师”“少年悦读大使”评选工作，从全区各中小学发掘一批深耕校园阅读推广的优秀教师、热爱阅读的少年榜样，在“世界读书日”前夕进行表彰，以典型引领带动全区校园阅读氛围持续升温。

数字赋能，让阅读服务更精准、更个性化。南湖区积极推动数字阅读与传统阅读深度融合，组织师生积极参与国家智慧教育读书平台各类主题阅读活动，用好之江汇教育广场“浙里阅读”应用模块，推广智能伴读工具。依托AI技术与大数据分析，各校逐步为学生提供个性化书目推荐、阅读行为分析与阅读素养评价，构建“兴趣驱动一场景赋能一成果转化”三位一体的阅读生态，让每个孩子都能找到适合自己的阅读节奏。

校园书香的芬芳，也正不断向家庭、向社会延伸。各学校常态化开展书记、校长、名师荐书活动，积极探索家庭亲子阅读指导路径，通过亲子共读打卡、阅读分享会等形式，帮助家长掌握科学的阅读指导方法，让家校协同成为书香校园建设的重要助力。同时，各校积极组织师生参与各级全民阅读活动，让校园阅读深度融入全民阅读大潮，让书香从校园飘向城市的每一个角落。



请用公筷公勺  
倡导文明就餐

公筷公勺备一副 无忧无虑享口福

“文明健康 有你有我” 公益广告 设计：徐昊