

守护少年儿童向阳成长 南湖区织密校家社“心”防线

■撰文 陈尔胜 钟鑫媛
图片由南湖区教育体育局提供

5月24日下午,嘉兴市实验小学东校区,一场特别的“心灵约会”正在温暖进行。南湖区心理咨询教师与精神科医生组成的专家团队,耐心倾听着每一位家长的倾诉,为家长们解开一个个心结。
这是南湖区2026年学生心理健康宣传教育月系列活动中的“5·25家长家庭教育公益咨询”现场,也是南湖区多年来坚持校家社协同育人、守护儿童青少年心理健康的一个生动缩影。
在“5·25”全国大中学生心理健康日到来之际,南湖区正式启动以“培育学生积极心理品质,推动校家社协同育人”为主题的2026年学生心理健康宣传教育月活动,构建起家庭、学校、社会、政府、个人“五位一体”的常态化立体式心理健康防护网。

课堂里的“心”滋养

心理健康教育,预防是关键。南湖区始终坚持“治未病”的理念,将心理健康教育融入日常教学的方方面面,从源头上培育学生的积极心理品质。

近年来,南湖区围绕学生“学习动力、学习毅力、学习能力”这“三力”培养目标,以学校心理健康教育与学科教育教学有效融合为途径,探索出了一条区域推进学生心理健康教育的特色路径。

在南湖区的中小学课堂里,心理健康教育不再是孤立的课程,而是与各学科教学深度融合的有机整体。通过推进中小学课堂转型、



强化综合学习、专项学习指导三条路径,南湖区不仅有效推动了区域教育教学改革,更在潜移默化中提升了学生的心理素质,项目研究实践获得嘉兴市第七届教学成果一等奖。目前,全区已经积累了100

多节以“学习心理”为主题的心理活动课课例,为教师开展心理健康教育提供了丰富的资源。

与此同时,南湖区还以浙江省义务教育阶段课程改革为契机,在学校拓展性课程中融入专项学习指导课程,帮助学生掌握科学的学习方法,培养良好的学习习惯。区内不少学校还结合自身特色,开发了各具特色的学习指导校本课程。

比如,一些省一级心理辅导站配备了两名以上心理专职教师,专门负责学校心理健康教育课程的开发与实施,为学生提供全方位的心理支持。

专业守护的“心”港湾

当孩子遇到心理困惑时,专业的支持和帮助至关重要。南湖区儿童青少年心理健康服务站成立于2011年9月,是嘉兴市最早将区中小学心理健康教育指导中心和区未成年人心理健康咨询工作一体化开展的县区。

经过十多年的发展,服务站已经构建起了完善的心理健康服务网络,分别在嘉兴市南溪中学和南湖区图书馆设立了两个区级分站,在清河中学、北师大南湖附属学校、余新镇中学设立了三个区级咨询点,为全区30多所中小学的6万多名儿童青少年及家庭提供专业的心理健康服务。

强大的师资队伍是南湖区心理健康服务的核心竞争力。目前,区心理服务站共有驻站服务人员54名,全部由各中小学心理健康教育专职教师组成。其中,有教育部新时代“双名计划”名师培养人选1名、省特级教师1名、市心理名师1名、市心理学科带头人3名、区心理学科带头人11名。近年来,在区委、区政府的高度重视下,全区各中小学均配备了心理专职教师,为学校心理健康教育工作开展提供了坚实的人才保障。

为了给孩子们提供更加专业、更加有效的心理支持,南湖区还积极推进医教结合工作,与浙江康复医疗中心合作,打造南湖区医教结合3.0版。双方建立了常态化合作机制,打通了心理危机干预的快速响应绿色通道,并开通了医教结合

咨询热线,与南湖区心理教研团队共同解决了多个突发性和复杂的学生个案。



数据是最好的证明。自2021年以来,区心理服务站坚持开展日常化心理热线咨询和心理面询工作。心理热线咨询量从2021年的52人次增长到2023年的126人次,2024年为113人次;面询量从2021年的19人次增长到2025年的145人次。

这些数字的背后,是南湖区心理健康服务体系不断完善的体现,也是越来越多的家长和孩子愿意主动寻求专业帮助的证明。咨询主题涵盖了心理困惑与问题、考前心理、亲子关系、学习方法等多个方面,为不少家庭解了燃眉之急。

为了不断提升心理教师的专业水平,区心理服务站还定期开展心理教师个案专业督导活动,每个学年3至5次。每学年都会定期邀请省康复医疗中心裴双义主任医生、高校心理咨询专业教授等专家来开展个案咨询督导。5月26日,

浙江师范大学心理学院谢东教授将在北京师范大学南湖附属学校中港路校区,为全区中小学心理专职教师开展个案专题督导活动。

此外,针对即将到来的中考,南湖区还将于6月5日在凤桥镇中学开展初三学生考前团体辅导活动,由全区初中专职心理教师为凤桥镇中学的初三年级学生和家長提供专业的考前心理指导,帮助孩子们缓解考前焦虑,以良好的心态迎接中考。

南湖区教育体育局相关负责人表示,学生心理健康工作是一项系统工程,需要全社会的共同参与和努力。下一步,南湖区将继续深化校家社协同育人,为全区儿童青少年的健康成长创造更加良好的环境,为“学在南湖”教育品牌创建贡献力量。

家校共育的“心”桥梁

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。南湖区在校家社协同实践中深刻认识到,心理健康教育离不开家庭的参与和支持。

为此,南湖区成立了校家社协同育人指导中心,专门负责对全区中小学家庭教育课程设计、课程实施提供专业指导,搭建起家校沟通的“心”桥梁。

“看见家长,家校协作,提升家长亲子沟通能力,是学校心理健康教育之源。”这是南湖区心理健康教育工作者们的共同心声。为了帮助家长掌握科学的家庭教育方法,南湖区校家社协同育人指导中心定期在区心理服务站开展面向家长的主题工作坊,通过家庭教育方法、心理



学知识、亲子沟通技术等专题辅导,系统提升家长的养育能力。
从2023年开始,南湖区推出“周五家长心理课堂”,至今已经累计推送83期,累计浏览点击量超百万人次。这些线上课程内容丰富、实用性强,涵盖了孩子成长过程中的各种心理问题和家庭教育难题,让家长们足不出户就能学习到专

业的心理健康知识和家庭教育技巧。很多家长表示,通过“周五家长心理课堂”,他们不仅学会了如何与孩子更好地沟通,也更加理解孩子的内心世界,亲子关系得到了明显改善。

在本次心理健康宣传教育月期间,南湖区还将在全区各中小学开展家庭教育系列沙龙活动,预计覆盖约5000名家长。各学校的专职心理教师和家庭教育专家将走进校园,与家长们面对面交流,分享家庭教育经验,解答家长们的困惑。

此外,5月24日举行的“5·25家长家庭教育公益咨询”活动,更是为家长们提供了一个与专家一对一交流的机会,让专业的心理服务走进千家万户。



公筷公勺 备一副 无忧无虑享口福

文明健康 有你有我 公益广告 设计:徐隰

倡导文明就餐 请用公筷公勺