



今年“六一”前夕,习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领中讲解员回信,对他们予以亲切勉励,并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

今年是中国共产党成立105周年。“六一”前,上海中共一大纪念馆、嘉兴南湖革命纪念馆的少先队红领中讲解员代表给习近平总书记写信,汇报参加讲解活动的收获和成长,表达争做新时代好少年的决心。

少先队红领中讲解员的讲解,成为“红船旁的大思政课”的重要“课程”。南湖革命纪念馆、湖心岛等地,都是他们讲解的“课堂”,他们为游客讲解党史故事,传承红色基因。

每一个故事都是一颗种子,播撒在幼小心田;每一次讲述都是一次传承,让红色基因生生不息。

作为红船起航地,南湖以红船精神为内核,探索创新打造了“红船旁的大思政课”。这里打破课堂边界、打通学段壁垒、整合社会资源,持续推动思想政治教育从“单一课堂”向“全域浸润”、从“知识灌输”向“价值塑造”深度转变,让红色基因在传承中焕发新的生命力,让信仰的力量通过更鲜活的方式,真正走进大家心里。

### 赋能,为大思政课建好“大师资”

6月26日,全国大中小学生同上一堂庆祝中国共产党成立105周年“思政大课”上线。嘉兴市实验小学校长向婕作为主讲老师之一,通过讲述党为民造福、呵护青少年成长的生动故事,引导学生真切体会新中国来之不易、今天幸福生活来之不易,知道党的初心使命,激发听党话、跟党走、跟党走的真挚情感。

作为红船起航地的教育工作者,向婕深耕思政教育一线,通过多年实践探索,构建了“红船启明星”大思政育人体系,20年间培育了4000余名红船小讲解,完成了30万人次的宣讲任务,让红色基因根植童心,让红船精神成为少年“看得见的信仰”。今年5月,向婕站在“讲述我的育人故事”全国展演的舞台上,带来了一场《让信仰驶进童心》的深情宣讲。

名师是上好思政课的关键,只有打造一支高素质师资队伍,才能把道理讲深、讲透、讲活。

南湖完善思政教师培养机制,建立各年段“德育名师工作坊”,构建名师引领、城乡共研的梯队培养模式,常态化开展跨学段联合教研、专题研修、教学观摩与课题研究,精准储备一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人情怀深厚的一体化思政教师队伍。

目前,全区已累计培养115位思政骨干教师、1408位一线思政教师,近三年获17人次省部级精品课、省级优质课一等奖。近期,嘉兴市实验小学思政教学案例《深耕跨学段行走的思政 传承红船精神》荣登2025年中国基础教育创新案例(学校类)榜单,系全省中小学唯一。

南湖还成立了嘉兴南湖红船精神研究会教育分会,组建名师工作室,将红船精神融入各年龄段思政课程,开发《小南湖学精神谱系》等系列教材读物。创新构建“起点红”青少年红色教育评价体系,为传承红色基因提供一整套科学高效的方法。与嘉兴南湖学院马克思主义学院协作共建“大思政一体化”实践基地,组建“大中小学思政一体化研修团队”。

与此同时,南湖充分调动其他社会资源和力量,建立了35家红领中学院、31个“五老名师工作室”,依托“南湖桨声”、“环南湖”讲师团等宣讲力量,以“我在红船旁讲党的故事”“大学生讲好总书记的故事”等载体形式,推动思政教育入脑入心。

今年“五一”假期,南湖湖心岛红船旁,“我在红船旁讲党的故事”沉浸式快闪宣讲活动上演。“南湖桨声”宣讲员张金霞化身红色文化讲解员,从南湖的由来、湖心岛的修建,到烟雨楼的历史变迁,把峥嵘往事与眼前实景相融,让红色历史可感可触。

此次宣讲活动是南湖“南湖桨声”理论宣讲品牌的一次生动实践。这支活跃在南湖畔的宣讲队伍,成为大思政课的重要“师资”力量。2020年8月,南湖打造“南湖桨声”青年理论宣讲品牌。6年来,“南湖桨声”持续迭代升级,成为赋能大思政课建设、做实青年思想引领的亮眼名片。

2024年,南湖之滨的南湖南湖街道南湖社区成立了“环南湖”讲师团,成员来自社区、企业、学校等各行各业。2025年,“环南湖”讲师团又向周边学校招募了38名小学生,利用周末和节假日,在南湖景区讲好红色故事。今年“五四”青年节前夕,来自嘉兴职业技术学院的25名青年学子又正式加入讲师团,他们用新潮语态、鲜活表达宣讲红色精神。

同时,“红船旁的大思政课”还有一批课堂外的“大先生”,如白发苍苍的集邮家朱炳荣、历经战火的九旬老兵朱亚、退而不休的全国劳模徐祖福、专注红色收藏66年的老党员徐鉴铭……他们走进中小学课堂、社区讲堂,来到红船旁、景区里,给青少年讲述红色故事,让那些原本停留在纸面上的历史听得懂、看得见、摸得着,让红色基因真正入脑入心、浸润童心。

# 红船旁的大思政课 让信仰的种子在南湖畔落地生根

撰稿 许冰洲 鲍嘉蕾 图片由南湖区委宣传部提供

## 破圈,思政课从校园走向社会

“现在大家看到的就是中共‘一大’纪念船的模型,这艘船被习近平爷爷称为中国共产党的‘母亲船’……”北京师范大学南湖附属学校六年级学生邵佳妍,在南湖革命纪念馆为游客讲解关于中共一大在南湖红船上召开的故事。

这样的场景,十多年来,在南湖畔、红船旁时常能够看到,成为南湖景区的一道特别的风景。

南湖着力打造“红船旁的大思政课”,探索场景化延伸,构建沉浸式实践“新阵地”。“红船小讲解”是其中的重要力量,他们让厚重的党史走出课本、走进大众,让严肃的思政课堂焕发出鲜活灵动的少年朝气。

2013年暑假,南湖革命纪念馆和南湖团区委、区少工委联合创新开设红领中讲解员夏令营,当初被称为“南湖使者”“红色小小志愿者”。来自全区中小学生的30名优秀少先队员经过学校择优推荐、南湖革命纪念馆专业培训正式上岗,为往来游客讲述红船故事、传播红色力量。

2017年,“红船小讲解”志愿服务队正式成立,红领中讲解员开启了常态化志愿服务。

近年来,南湖持续擦亮少先队红领中讲解员品牌,健全招募、选拔、培训、考核、上岗等全链条培养体系,先后选拔800余名少先队员,利用寒暑假、节假日等课余时间,在南湖革命纪念馆、湖心岛等地开展志愿讲解活动3200余次,接待游客35万人次。

这几年,南湖有多位红领中讲解员参加了团十九大、第九次全国少代会、第八次全省少代会等会议,他们在南湖讲党史的成长经历为更多人知晓,充分展现了红船少年从小学党史、听党话、跟党走的信念与风采。

从红领中讲解员开始,这些年南湖又陆续推出了“红船小+”系列实践育人项目,包括“红船小百灵”“红船小记者”“红船小记者”等5支队伍,实践场域从校园课堂向社会课堂延伸,引导少先队员通过不同方式感悟红船精神,树牢理想信念。

作为红船起航地,南湖拥有丰富

的红色资源,为大思政课的开展提供了广阔空间。南湖区挖掘用好本土红色阵地资源,以南湖革命纪念馆为核心,整合区域内革命旧址、爱国主义教育基地、新时代文明实践阵地等场所,打造了“新时代‘重走一大路’”“幸福101”等红色研学精品线路,织密“我在红船起航地跟党走”研学地图,构建起全方位、沉浸式的“大思政课”。

每天早上, Y701次列车从上海西站缓缓驶出,上午10点多抵达嘉兴火车站。乘着这趟红色专列,游客来到嘉兴,从1921年复建站房出发,经宣公祠、狮子汇渡口,乘船登湖心岛瞻仰红船,最后抵达南湖革命纪念馆。这条线路,如今被南湖打造为一堂意义非凡的“行走的思政课”,自2021年开通以来,已接待游客1850批次,其中很多是学生研学群体。

南湖之畔,新时代“重走一大路”红色研学精品线路如一条精神纽带,串起南湖红船、南湖革命纪念馆等红色地标,筑起了沉浸式、场景化的红色教育全景矩阵。

## 创新,让大思政课更好听更好看

在中国共产党成立105周年之际,6月28日,南湖大型原创儿童剧《红船·星河》专场演出在南湖革命纪念馆拉开帷幕,吸引了众多游客驻足欣赏,在红船旁沉浸式观剧,让红色故事更加可看、可感、可共情。

如何让大思政课更加好听好看,让红色信仰自然融入心中?

南湖创新探索“戏剧+思政”育人模式,于2023年原创大型儿童剧《红船·星河》,三年来历经剧本创作、演员海选、集中排练、成功首演、校园巡演、全国巡演等阶段,先后吸纳区内逾2万人次少年儿童,主动在沉浸演绎中深情回望历史、赓续精神血脉。

该剧先后在南湖大剧院、南湖区内各学校、南湖革命纪念馆、南湖音乐厅等地开展公益演出。2024年6月,《红船·星河》被选为“戏剧中国”2024年度优秀剧目,在北京天桥剧场完成首秀并开启全国巡演。主创团队带领小演员先后前往北京海淀剧院、北京市东城区少年宫、若尔盖县藏文中学、中国国家话剧院等地演出。目前,该剧已演出近百场,惠及观众超过5万人次。

《红船·星河》不仅是全国红色儿童剧的典范之作,更是传承弘扬红色文化的创新实践。该剧以孩子的视角讲述百年党史,通过嘉兴小学生“欣欣”与红船“星星”的奇幻对话,串联小红军、小萝卜头、海娃等少年英雄故事,让革命信仰从历史书本跃入现实舞台。

多年来,南湖区不断创新,丰富大思政课的内容与形式,依托校本课程、实景研学、社会实践等多元载体,让思政课堂走出教室,吸引更多青少年学生参与,提高课程实效,让信仰的种子在一颗颗童心深处悄然扎根。

线上,南湖区推出了“云上学党史·重走一大路”小程序,吸引全国超11万名青少年参与;创设“青春六课时”思政课堂,直播观看人数超11万人次。

线下,南湖区持续深化红船课程文化、校园文化生态建设,分年龄段编写红船精神专题教材,纳入全区5.6万名中小“必修课”;创作《红船少年心向党》主题队歌,成为在校“必唱曲”。

新时代的大思政课,需要不断丰富教学资源、创新教学方法,利用数字技术赋能,开展沉浸式、体验式教学,把道理讲深、讲透、讲活,增强思政教育感染力。

南湖区与清华大学、嘉兴大学、嘉兴南湖学院等高校搭建宣讲共育平台,吸纳青年学子组建宣讲梯队,创新开放麦、情景演绎等宣讲形式,跳出传统宣讲“说教式”套路,让新时代理论宣讲更贴合青少年审美,更富有青春活力。

南湖还依托全区智慧教育平台,打破校际壁垒、共享教学资源,推动各学段思政教育纵向衔接、横向联动、分层递进,实现思政教育从“单点突破”向“系统协同”升级。

