

牢记习近平总书记殷殷嘱托 奋力谱写嘉兴高质量发展新篇章

■马赛 石赵洋

政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。习近平总书记曾多次来嘉兴考察调研,并在嘉禾大地上围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这一根本性问题,留下了丰富的实践印迹。在“十五五”开局之际,系统性梳理并牢记总书记的殷切嘱托,对于嘉兴党员干部树牢正确政绩观、增强实干担当自觉,具有重要理论价值和现实价值。

一、树立和践行正确政绩观要科学推进经济增长方式转变

政绩观与发展观紧密相连。习近平同志在嘉兴调研时曾指出,要在转变经济增长方式上取得新成绩,为嘉兴经济转型升级指明了方向。

特色产业是嘉兴经济的金字招牌。2003年,习近平同志在嘉兴、海宁调研时指出,要瞄准打造先进制造业基地的目标,推进特色产业的发展。先进制造业是高质量发展的关键支撑,建设先进产业制造基地,既要推动传统产业改造提升,进一步把块状特色产业做大做强;又要以“腾笼换鸟”“凤凰涅槃”的勇气培育高端装备、新材料等新兴产业,以增量优化带动结构跃升。

科技创新是长远发展的战略支撑。2008年,习近平同志在嘉善考察时指出,应对当前严峻挑战,希望在于科技创新。要求以搭建创新平台集聚要素,以数字技术赋能产业升级,将创新成果转化为现实生产力。

区位优势是嘉兴服务大局的重要依托。习近平同志将嘉兴定位为“全省接轨上海的‘桥头堡’、承接上海辐射的‘门户’”,明确要求嘉兴利用区位优势做好自己的文章。嘉兴要在长三角一体化中找准坐标,把区位优势转化为开放能力、协同能力和创新能力。

二、树立和践行正确政绩观要着眼全面、协调和可持续发展

正确政绩观不是追求单一的经济增长,而是统筹推进民生、生态、文化、“三农”等各领域协调发展。

民生政绩重在制度供给。2004年,习近平同志在嘉兴蹲点调研,并为嘉兴后续出台覆盖空间布局、基础设施、产业发展、就业社保、公共服务、生态保护的“六个一体化”整体规划与配套举措指明了方向。民心工程的实质在于以制度安排回应群众诉求,将发展成果转化为群众可感可及的生活改善。

生态政绩重在惠民利远。习近平同志2003年在嘉兴进行专题调研时提出“要抓生态立市”,要求嘉兴“在抓好绿化建设、农村环境等工作的同时,把解决用水问题与生态市建设紧密结合”。生态问题表面上是环境问题,本质上是民生问题、发展问题。把治水护水、绿色转型纳入政绩考量,体现了对群众生活质量和城市长远发展的高度负责。

文化政绩重在铸魂赋能。习近平同志在乌镇调研时强调“积极发展文化事业和文化产业”,并提出“以保护历史遗产来开发旅游”。嘉兴既有红船精神这一最鲜明的政治文化标识,也有江南水乡、古镇文化、民俗文化等深厚底蕴。文化建设的政绩,在于以文化凝聚共识、以文化资源驱动产业创新,以高质量文化供给回应人民群众对美好精神生活的期待。

“三农”政绩重在守牢底线。习近平同志在嘉兴调研粮食供销情况时强调“嘉兴是我省重要的粮食生产基地”,要求严格保护耕地红线、稳定粮食播种面积、夯实粮食保供根基。嘉兴牢记嘱托,坚决守住红线,发展效益农业,在粮食安全保障上作出了表率。同时,嘉兴还在高效生态农业、农村水利建设、防汛抗台等领域持续发力,为全省乃至全国提供了可借鉴的经验。

三、树立和践行正确政绩观要把求真务实作为实践要求

正确政绩观最终要落到“怎么干”上。调查研究以求真,因地制宜以求实,真抓实干以见成效。求真务实,是贯穿正确政绩观始终的根本方法。

一是要大兴调研之风。2004年3月,习近平同志在嘉兴开展为期四天的蹲点调研,乘坐101路城乡公交车深入三星村,与村民面对面交流。正是通过扎实调研,他作出“嘉兴完全有条件成为全省乃至全国统筹城乡发展的典范”的科学判断。领导干部唯有迈开步子、走出院子,进行实地调研,通过交换、比较、反复取得扎实的调研成果,才能使政绩经得起实践和群众的检验。

二是工作要因地制宜。习近平同志在嘉兴调研期间提出开展工作要“从实际出发,因地制宜”。嘉兴将分散的农产品市场整合为大型物流中心,以资源整合优化城市功能布局,习近平同志对此予以肯定,指出嘉兴在整合资源上有一整套思路,强调要协调各方力量,形成强大的工作合力。因地制宜不是降低标准,而是把中央

精神、省委要求与本地实际有机统一。

三是强调真抓实干。习近平同志在嘉兴调研时表示要在深化细化和真抓实干上下功夫。干部干部,干是当头的。2005年4月,习近平同志专程到三店塘检查嘉兴市城区城市防洪工程,对防汛工作提出重要思想重视、准备到位、措施有力的明确要求。防洪防汛直接关系到群众生命财产安全,最能检验干部作风和政绩观。

四、树立和践行正确政绩观要加强党性教育和党性锻炼

党性是正确政绩观的决定性因素,基层党组织和先进性建设是党性修养在实践中的具体体现。

一是要夯实基层党组织。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。2008年10月,习近平同志在嘉善缪家村调研时,看到党员中心户带动群众学习、网络公开村务的做法后充分肯定:“这种形式好,寓教于乐,不枯燥,很生动。”基层党组织强,党的路线方针政策才能落实到“最后一公里”,正确政绩观才能转化为服务群众的实际成效。

二是在党的先进性建设上当好示范。习近平同志2006年1月在海盐调研期间提出要“在党的先进性建设上当好示范”。既要在推动高质量发展中走在前、作表率,党的先进性最终要靠实实在在的成效来体现;又要严肃规范党内政治生活,领导干部带头开展批评和自我批评,营造敢批评、善纳谏的良好氛围,把党内锤炼党性与践行正确政绩观价值追求统一起来。

五、牢记嘱托推动嘉兴“十五五”高质量发展

当前,嘉兴正朝着“十五五”万亿目标迈进,习近平同志在嘉兴调研期间的殷殷嘱托,既为嘉兴各级干部树立和践行正确政绩观提供了行动指引,也是各级干部实干担当推动高质量发展的精神动力。

一是嘉兴干部要带头听取群众意见,带头进行党性分析,强化责任担当,将党性分析作为提高党性修养、提升履职能力的重要契机,把总书记的关怀厚爱转化为践行正确政绩观的内在驱动。

二是全市党员干部要以实干作答、以实绩交卷,才能在万亿征程中不断践行正确政绩观,把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实。

(作者分别系嘉兴大学马克思主义学院教授和嘉兴大学马克思主义学院硕士研究生)

校地共生赋能区域高质量发展的实践路径与探索

■叶丰收

地方高校是区域创新体系的重要组成部分,其办学定位、学科建设、人才培养与社会服务水平,直接关系到区域高质量发展的内生动力与核心竞争力。嘉兴南湖学院作为红船旁的市属公办本科高校,始终立足嘉兴、服务发展,紧扣嘉兴“智造创新强市”建设目标,以教育、科技、人才一体化改革为核心抓手,深耕产教融合,强化社会服务,赋能产业升级。

今年4月,嘉兴市委常委会在嘉兴南湖学院举行,充分肯定学校的办学成绩,专题研究学校高质量发展工作,为学校发展指出更精准的方向。学校把办学特色与学科优势转化为地方发展动能,在人才供给、技术攻关、产业赋能、民生服务等领域将持续交出扎实答卷,全力打造红船起航地校地共生、产教共融的高水平应用型标杆高校。

教科人一体破局,构建校地协同新生态

学校以“166”教科人一体化改革为牵引,深度打通教育链、人才链与产业链,依托人才互聘、平台共建、科研联动等举措,打通校地融合发展“最后一公里”,形成“车间改教室、设备旁开课、一线出课程、能手进课堂”的沉浸式协同育人格局。

专业对接产业,夯实融合发展根基。学校坚持“工科为主、文理结合”的办学方向,聚焦嘉兴光伏、氢能、人工智能、时尚设计等重点主导产业,动态优化专业布局,学科专业设置与区域产业匹配度达90%。学校先后与南湖区、秀洲区、海宁市、嘉兴港区及各类行业协会合作,共建人工智能、光伏、氢能、化工新材料等多个省级、市级现代产业(人才)学院,构建“产业定需求、校企共建设、人才共育用”的闭环育人模式。其中,光伏学院、氢能现代产业学院成功入选浙江省重点支持现代产业学院名单。

光伏学院落地嘉兴国家高新区,联动秀洲区政府及隆基、鉴衡等行业龙头企业开设定制化专班,联合开发14门核心特色课程,将企业生产流程、技术标准全面融入日常教学。氢能现代产业学院立足嘉兴港区完整氢能产业链资源,依托当地40余家氢能企业的全链条产业优势与丰富应用场景,打造实景化实践育人课堂,实现教学与产业发展同频同步。

人才双向互聘,激活校地协同动能。学校创新推行“双聘制”,落地“产业教授入校、科技副总入企”专项行动,构建“一人双岗、双向赋能、资源共享”的人才流通机制。截至2026年5月,学校累计聘请83名行业精英担任产业教授,选派39名博士担任企业科技副总,组建12支科技服务小分队,常态化服务50余家本地企业。

一众科研团队扎根企业一线攻坚克难;梅启文博士团队研发的有机废弃物热解处理装备获国家专利,单笔订单超300万元;时强博士攻克驱动轴感应器淬火技术难题,每年为企业节约研发成本千万元;侯庆辉博士定制企业营销方案,助力企业增收百余万元;贺青菁博士突破UWB超宽带天线核心技术,顺利实现成果落地量产。同时,企业工程师入校授课,将一线技术难题、真实项目案例融入课堂,真正实现“课堂对接车间、教学对接项目”。

科研靶向攻坚,精准赋能产业升级。学校坚持有组织科研,聚焦地方产业“卡脖子”技术,组建跨学科科研团队,建成13个市级横向合作中心,组建25支科研团队,承接校企合作项目50余项,组建以来累计完成技改类项目1500余项,服务企业200余家。依托“一队三员”服务机制,选派师生入驻企业,精准提供技术服务、人才培养、管理咨询等一站式服务。建立校企成果共享机制,推动校企联合攻关、创新共创,成果共用。将企业真实技术难题转化为教学案例与科研课题,鼓励师生深度参与教学研发项目,创新成果优先在合作企业落地转化。

学校目前是“浙江省人工智能教育应用试点校”和“浙江省人工智能助力教育教学改革试点单位”,近三年获省部级以上项目30余项,助力企业破解技术难题50余个,创造经济效益超1亿元。信息工程学院研发的数智化设备管理平台,实现企业关键产线数据采集率超98%、设备综合效率提升30%。同时,文经管学科也立足地方发展需求大胆开拓,如南湖智能经济实验室深耕数字经济

与财政风控研究,为嘉兴数字化治理、科创金融改革提供专业智力支撑。

深耕地方主战场,注入高质量发展新动能

学校主动嵌入嘉兴经济社会发展大局,以精准育才、智库赋能、平台共建为抓手,成为推动区域高质量发展的重要生力军。

探索定向育才,涵养本土人才“活水”。学校构建“产业学院+定制培养+岗位实训”一体化育人模式,聚焦培育“留得住、用得上、干得好”的高素质应用型人才。2025年,各产业学院组织千余名学生入驻隆基绿能、加西贝拉、雅莹集团等龙头企业实习,时尚设计学院等院系让学生深度参与3D虚拟出版、服饰原创设计等真实项目,实现毕业与就业无缝衔接。

目前,学校已开设5个产教融合特色班,依托企业实践与科研经验落地20余项教改项目,认定16门产教融合特色课程,形成“产业实践、科研创新、教学改革”三位一体的模式。学校还开设禾城农商银行“卓越班”、浙江传化“传化班”等多个校企定制班,累计定向培养产业人才近千人次。近三年,学校毕业生初次就业率稳定在94%,工科专业就业率超98%;2025年毕业生留嘉率达31.35%,光伏、氢能、智能制造等重点专业毕业生,已成为嘉兴先进制造业发展的骨干后备力量。

智库精准赋能,助力城市提质发展。学校充分发挥高校智库职能,深度参与嘉兴发展规划编制、营商环境优化、红色文化传承等重点工作。学校多项研究报告获省部级领导肯定性批示,现代金融学院团队的科创金融改革咨询建议,被纳入地方政策文件。继续教育产业学院联合校工会、信息工程学院、新材料工程学院、机电工程学院共同建设嘉兴市劳模工匠学院,累计培训工匠人才千余人次,构建“政校企协同、产学研一体”的工匠培育系统,有效助力企业降本增效、提质升级。

共建实训平台,筑牢实践育人根基。学校联动企业共建校内实训中心、校外实践基地和联合实验室,搭建“校内实训+企业实操”双场景育人平台。现有100余家校外实践教学基地,包含2家省级示范性实践基地。其中,嘉兴知联中佳实践教学基地连续6年开设校企特色班,通过订单式培养模式,让学生实操企业账务处理、税务筹划等真实业务。人工智能现代产业学院实践基地,2025年组织40余名学生参与智能机器人大规模训练等前沿核心项目。学校与浙江清华柔电院共建的多模态数据训练中心,亮相世界互联网大会乌镇峰会,助力前沿技术人才培养。

牢记担当使命,拓宽社会服务新维度

学校牢记地方高校社会责任,立足嘉兴、服务民生,在志愿服务、文化传承、终身教育、乡村振兴等领域主动担当作为,持续拓宽社会服务边界。

深耕志愿服务,传递青春正能量。学校构建“专业赋能+志愿服务”特色体系,常态化组织师生参与重大活动保障、文明城市创建、乡村公益帮扶。“微光计划”支教团队深耕乡村教育十余年,持续助力教育振兴。

在教育互联网大会乌镇峰会、嘉兴马拉松等重大活动中,学校累计派出5000余人次志愿者,圆满完成会务保障、秩序维护、文化讲解等工作。同时,常态化开展“科技下乡”活动,派驻文化特派员进村,为农户提供农业技术、电商运营等实操指导,丰富乡村文化,精准赋能乡村振兴。

传承特色文化,厚植城市人文底蕴。学校深耕嘉兴红色文化与江南文化资源,助力嘉兴文化强市建设。开展红色研学、主题宣讲、情景展演等活动,传承弘扬红船精神。人文与艺术学院深耕家风文化体系化研究,依托新文科综合改革基地,联动多所高校与行业企业开展文化创新研究。

开展终身教育,服务全民学习需求。学校依托学科优势,面向社会、企业开展职业技能培训,继续教育与企业内训服务。近一年来,累计开展跨境电商、时尚设计等各类培训50余场,培训人员3000余人次,企业服务满意度超90%,切实助力社会人才技能提升与企业转型升级。

(作者系嘉兴南湖学院宣传部干部)

以红船精神为指引 树立和践行正确政绩观

■李晓东

习近平总书记强调,要树立和践行正确政绩观,坚持从实际出发、按规律办事,自觉为人民出政绩、以实干出政绩。这一论述深刻揭示了政绩观在治国理政中的关键地位。当前,部分领导干部在“发展压力”与“实效激励”双重作用下,政绩观出现偏离或错位,表面是行为失范,深层则是价值坐标的漂摆。红船精神作为党的先进性之源,不仅是宝贵的历史财富,更是一种可转化的红色文化资源。当这种红色资源从“历史形态”走向“治理效能”,其精神内核随即转化为思想指引、发展动能和价值规范。

一、以首创精神驱动“政绩创新”

首创精神彰显了中国共产党人改变旧世界、开创新世界的气概。其精神实质蕴含了三重统一:“破”与“立”的辩证统一;“认知”与“行为”的知行统一;“敢为”与“善为”的有机统一。将首创精神投射于正确政绩观的塑造,便构成了“政绩创新”的驱动内核。既往发展中,部分领导干部在求稳、求平、求安的思维惯性影响下,逐步形成“路径依赖型”政绩观。在实际工作中,习惯于按部就班、照搬照抄,满足于完成指标,不出差错,创新沦为口号,改革流于形式。这种倾向从根本上消解了政绩的生命力。

以首创精神为指引的“政绩创新”,首先要坚持问题导向,将政绩创造建立在破旧立新上,敢于直面发展中的新问题、深层次问题。“政绩创新”的评判标准应从“形式”上是否新颖,转向“实质”上是否有效,是否真正破解了发展中的痛点难点,是否切实回应了人民群众的急难愁盼。从首创精神出发,“政绩创新”须从考核导向上,将“问题解决度”“群众满意度”等指标作为衡量“政绩创新”的标准,引导干部把创新冲动转化为解决问题的决心。创新不是少数人的灵光一现,而是扎根实践、源于群众的持久创造。以首创精神驱动“政绩创新”,应当建立“自上而下”与“自下而上”相结合的长效化、持续化、规范化创新机制。首创精神为

正确政绩观的塑造提供了可操作的方法论,它不仅是中国共产党人认识世界、改造世界的逻辑起点,也是当前构建治理新格局、树立正确政绩观的有效方略。

二、以奋斗精神厚植“实干政绩”

奋斗精神体现了中国共产党人把握客观规律、积极改造世界的主动性。其精神实质蕴含了三个维度:“理想性”是奋斗的精神坐标;“坚韧性”是奋斗的实践品格;“历史性”是奋斗的价值呈现。将奋斗精神投射于正确政绩观的构建,便构成了“实干政绩”的价值根基。习近平总书记指出:“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”以实干出政绩着重阐发了正确政绩观的实践路径,要求领导干部将全部精力用于解决实际问题、回应人民期待。当前,部分干部政绩观出现“偏离”或“错位”倾向,其深层根源在于理想信念的淡化和奋斗精神的消解。比如,重显绩轻潜绩,折射出不愿做长期艰苦付出的“避责思维”;重形式轻实效,反映的是对实际效果缺乏执着追求的“敷衍心态”。

以奋斗精神铸就“实干政绩”,需要从指标化内卷转向长效化耕耘。第一,回归奋斗的精神本质。实干不是为了完成考核,而是为了对人民负责、对历史负责。为此,必须筑牢理想信念教育,将“红船精神”融入干部工作学习全过程,引导干部从“小我”的晋升焦虑中解脱出来,在“大我”的事业追求中获得价值确认。第二,树立“显绩与潜绩并重”的观念。正确政绩观应当着眼显绩与潜绩的双重提升,既要看得见、能感知的显绩,也要做那些为后世作铺垫、打基础的潜绩。第三,涵养“久久为功”的历史耐心。实干不是一阵子的冲刺,而是持续的耕耘。以奋斗精神为指引的“实干政绩”,要求领导干部既要有“功成不必在我”的境界,更要有“功成必定有我”的担当。

三、以奉献精神滋养“政绩为民”

奉献精神集中体现了中国共产党人的宗旨和初心。其精神实质集中在三个层面:公而忘私的政治品格;人民至上的价值立场;自我革命的内在要求。将奉献精神投射于正确政绩观的确立,便构成了“政绩

为民”的价值底色。习近平总书记强调:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”这一重要论述从政党本质层面明确了“政绩为谁而树”的根本立场。中国共产党是马克思主义政党,人民性是马克思主义的本质属性。以奉献精神为指引的“政绩为民”,要求领导干部在治理中锚定民生痛点。政绩不是用于展示的“盆景”,而是惠及百姓的“森林”;坚持以群众评价为标准,政绩好不好要看老百姓口碑好不好,把群众满意作为衡量政绩价值的最高标准。

以奉献精神锚定“政绩为民”,应从程序化应付走向实质性负责。第一,坚守人民至上的根本立场。明确认识到政绩不是给上级看的印象分,而是人民群众的满意度。实践中,需要进一步强化宗旨意识教育,引导干部从“官本位”的思维定式中走出来,真正把人民放在心中最高位置。第二,政绩好不好,最终要由人民群众来评判。针对“程序为民”消解“实质负责”的倾向,需要将群众满意度深度嵌入政绩考核的各个环节。比如,在指标设置上,增加民生改善、群众获得感等权重;在考核方式上,引入民意调查、第三方评估,让群众评价成为政绩考核的硬指标;在结果运用上,对群众反映强烈的形式主义问题实行“一票否决”。第三,坚持刀刃向内的自我革命。要敢于直面问题,对政绩观偏差的行为主动检视、坚决整改,不掩饰、不回避;要勇于接受监督,将权力运行置于人民监督之下,让“程序为民”与“实质负责”实现统一;更要善于自我提升,在回应群众期待中不断提升治理能力,使为民政绩有温度、有实效、有力度。

“红船精神”穿越百年时空,始终以其首创的勇气、奋斗的坚韧和奉献的赤诚,滋养着中国共产党人的精神世界。当这种强大的精神资源与新时代政绩观构建相遇时,便开启了一场关于“价值理性回归”的探讨。这一探讨提醒各级党员干部,政绩不是指标的完成,而是我们党初心的践行;治理不只是技术的运用,而是我们党宗旨的实现。

(作者系浙江红船干部学院副教授)

红船论坛(179)