教育是国之大计、党之大计，也是关乎万千家庭的最大民生。课堂教育质量是教育高质量发展的核心命题，也是群众感受教育温度的直接窗口。

南湖区人大常委会一直高度重视教育发展，助力办好人民满意的教育，持续擦亮“学在南湖”品牌。10月28日，南湖区十届人大常委会主任吴健主持召开第一百零六次主任会议，会议听取了区政府关于提高中小学课堂教育质量情况的汇报、区人大常委会教科文卫工委关于提高中小学课堂教育质量情况的调查报告。

聚焦如何提高中小学课堂教育质量

南湖人大助力持续擦亮“学在南湖”品牌

■记者 许冰洲 通讯员 冯 成 段 涛 图片由南湖区人大常委会办公室提供

调研组走进学校 听听如今的课上得怎么样

课堂上，老师传授知识，学生汲取养分。课堂是学校教育教学活动的主阵地，全面提高教学质量关键在课堂。

今年9月以来，区人大常委会教科文卫工委邀请了区教育研究培训中心及部分学校教育专家为调研组成员，在区人大常委会分管领导带领下，就南湖区中小学课堂教育质量提升工作展开调研。

调研组听取了区教育体育局《关于全区课堂教育质量提升工作的情况报告》，并赴嘉兴市实验初级中学教育集团（亚欧校区）、嘉兴市秀州中学（初中部）两所学校实地调研，召开教师代表、家长代表和学校管理层座谈会，深入了解全区课堂教育质量提升的现状、成效及短板。

区人大常委会教科文卫工委相关负责人表示，近年来南湖区坚持把教育摆在优先发展位置，紧紧围绕立德树人根本任务，以课堂为主阵地，系统推进课堂教育从“有效课堂”向“高效课堂”“品质课堂”升级，基本构建起素养导向、师资赋能、数智助力、城乡共享的课堂教育发展格局，全区中小学教育教学质量稳步提升、育人生态持续向好，省教育现代化发展水平监测和教育生态监测取得双A。

2024年，南湖区被教育部确定为全国义务教育教学改革实验区，以此为契机，深化课程、教学、评价三项改革，重构区域课堂教学生态。

南湖区推进“六大教改行动”，立项发布了100个学校教学改革项目，推动每一所学校进一步完善课程体系建设，深挖各学科育人元素，将德育、体育、美育、劳动教育有机融入日常课堂教学，实现知识传授、能力培养、价值引领有机统一，全面提升课堂综合育人功能。

课堂，是老师和学生共同构建的知识殿堂。南湖区推广实施探究式、合作式的“学导型课堂教学”，深耕“学教评一致”单元整体教学，推动教师从“教知识”向“育素养”转变；建立过程性、多元化、发展性课堂质量评价机制。

2023年以来，南湖区的课堂改革成果持续涌现，全区承担多项省级以上教改试点项目，获国家、省级教学成果奖10余项。嘉兴市实验初级中学教育集团十余年深耕“展评学习”课堂范式，坚持“人人公开课、堂堂有展评”，成为区域课堂改革的生动样本。

当前，人工智能发展方兴未艾，南湖教育也紧跟时代发展趋势，积极尝试“人工智能+教育”，提升课堂教学成效。南湖区累计投入9000余万元推进教育人工智能应用工程，为中小学配置AI黑板622块、英语听说创新课堂380套、智能批阅扫描终端143套，升级13所学校AI智慧操场、布设31个AI运动小站，推动5所省人工智能教改试点学校实现终端全覆盖，课堂可视化、互动性显著提升。区域数智化育人经验在“2026全球智慧教育大会”上作交流，21项人工智能教育案例获全国推广。

提高课堂教育质量，老师是关键因素之一。南湖区着力建强师资梯队，筑牢课堂教育的人才根基。全区现有国家级名师名校长3人、正高级教师26名、特级教师9名，2024年以来60多名中青年教师在省市课堂教学竞赛中获奖。同时，推进教师有序在城乡之间双向流动，200多名教师参与城乡交流，组建城乡教育共同体21个、跨地区教共体5个，深化集团化办学，推进优质教学资源双向流动，破解城乡、校际发展落差。

擦亮“学在南湖”品牌 还有哪些地方要“补课”

“在肯定成绩的同时，对照优质均衡发展标准和人民群众更高期待，持续擦亮‘学在南湖’品牌，南湖区的课堂教育质量提升仍有一些需要更加关注和持续改进的方面。”调研组在调研报告中提出了富有建设性的意见建议。

调研报告建议，下一步，区政府要立足南湖区教育发展实际，锚定办好人民满意教育目标，统筹多方力量系统协同，破除体制机制障碍，优化资源要素配置，建强教师队伍，完善家校社协同育人格局，纵深推进课堂质量提质增效，推动“双减”政策落地见效与教育内涵提升互促共进，推动南湖教育优质均衡发展成果更多更公平惠及全区广大学子。

具体来说，就是要进一步强化资源统筹与制度供给，夯实课堂提质基础，包括深化小初贯通，构建一体化育人体系；加大老校改造与资源统筹，持续夯实课堂育人条件；顺应学龄人口变化，优化招生秩序与教育生态。要进一步健全队伍机制、提升执教能力，激活课堂提质关键力量，包括健全教师交流与职称激励机制，激活师资队伍；提升数智赋能水平，推动技术与课堂深度融合；搭建跨学段协同教研平台，培育教师贯通育人教学能力。要进一步深化课堂变革、守护身心健康，凝聚合力提升育人实效，包括深化课堂学习方式变革，强化学生主体地位；深化五育融合，守护学生健康成长；加强校家社协同，凝聚课堂育人合力等。

在此次主任会议上，围绕提高全区中小学课堂教育质量，与会人员认真听取了区教体局和区人大常委会教科文卫工委的情况汇报，并进行了交流发言，畅所欲言，提出了很多真知灼见。

与会人员认为，近年来南湖区的基础教育发展取得了很大成绩，进步明显，课堂教育质量不断提升。教师是教育的根本，希望加强优秀教师和校长的培养，激励他们用心用情用力提高教育质量，特别是要加快提升农村学校教师素质和能力水平，不断丰富升级教学手段，提高课堂教学的效率和品质；更好地利用人工智能技术，压紧压实学校责任，加强对教师的人工智能应用能力培训，建立合理的评价体系，充分发挥人工智能应用工程的实效，促进教育质量提升；要进一步深化课堂教学改革，注重教学互动、思维引导和能力培养，真正提高学生学习能力。

区人大常委会主任吴健在交流发言中充分肯定了近年来南湖区提升中小学教育质量取得的成绩，政府长期坚持高度重视教育事业发展，全区教师爱岗敬业、勤奋努力，南湖区的义务教育水平走在全市前列。他强调，要把提高课堂教育质量放在教育的根本位置，狠抓课堂教学，让更多学生“上好课”；要千方百计、多方协力共同推进教育质量提升，目标定位要清楚，主要矛盾要抓准，突出问题要研究，配套改革要加力，努力提升学生学习能力和水平，提升教师敬业精神和业务能力，深化课堂教学方式变革，完善学校和教师评价标准，改革探索激励机制，进一步推进义务教育优质均衡发展，努力建设教育强区。

人大之窗 RENDAZHICHUANG

文明嘉兴 WEN MING JIA XING

文明微行动

文明观赛（演）

倡导在体育赛事、文艺演出、电影放映等场合，遵守场馆秩序，
尊重演职人员和运动员、教练员、裁判员，遵守仪式礼仪，
对号入座、有序进退场，不起哄喝倒彩，保持场地清洁。

南湖区文明办 宣