

教育特刊·我们都是筑梦人

——第40个教师节人物访谈

情系教育 筑梦未来



姚岳良

多向发展的民营企业家、乒乓球狂热爱好者、文体赛事的积极支持者、热心公益事业的政协委员……鸿翔控股集团董事长姚岳良身上的标签很多。教育事业的热心人也是其中一个。

作为红船旁的民营企业家，姚岳良用心办好企业的同时，也心系家乡、情系教育，多年来捐资千万元助力嘉善教育事业高质量发展，用点滴行动书写着对家乡教育的无限关注。

2019年，姚岳良在自己的母校——海宁硤石小学设立“鸿翔教育成长基金”，为提升义务教育质量助一臂之力。

2020年，他又与海宁市关工委签署协议，每年捐赠30万元冠名弄潮儿关爱基金，连续三年用于资助、服务未成年人成长的实事项目。值得关注的是，该基金向海宁100名困难少年儿童发放10万元的关爱资助，向与海宁结对的黑水县教育局关工委捐赠10万元，定向资助芦花会议红军小学和扎窝乡中心校198位留守儿童，向与海宁结对的武义县困难学生家庭捐赠100套书桌椅，正持续把温暖关爱传递给山区的孩子。

随着鸿翔集团进一步发展，作为企业一把手的姚岳良越发感知高层次人才、专业技术人员对企业、对社会发展的重要性，这也坚定了他持续捐资助学、助力地方教育事业的决心和信念。

十年建设、七年建校、三轮合作，海宁与浙大的携手奋进，成就了长三角区域一体化发展的一段校地合作佳话。2021年1月，同为浙江省政协委员的姚岳良和浙江大学国际联合商学院院长黄圣到杭州参加“两会”。会议期间，两人不谋而合，希望通过浙江大学的平台，共同为海宁经济发展“做点实事”。2021年，姚岳良捐赠500万元成立“浙江大学教育基金会国际联合商学院鸿翔教育基金”，支持浙江大学教育事业发展，进而助力海宁地方经济发展。多年来，浙大带给海宁的，不仅是科技创新的不竭动能，更有宝贵的人才

源、思想库，两位政协委员的携手之力也成就了一段地方佳话。

这些年，海宁智造不断崛起。“潮乡智造”委员会客厅是全省第三批省政协委员会客厅之一，成立以来，该会客厅一直持续关注职业教育事业。时任牵头委员、现为“名誉厅长”的姚岳良自然也就把推动职业教育记在了心头。2021年，在海宁打造具有国际潮城辨识度的“党建引领共同富裕先行示范区（市）”、构建“党建统领、全民帮扶、广泛受益”的共建共享共治新格局的目标下，姚岳良积极响应，带头捐赠100万元。他的行为也影响了更多人——政协委员、会客厅秘书长和“客人”们、海职高优秀毕业生等的参与，共同捐助筹款100万元，合资捐赠200万元成立海职高教育基金，为地方职业教育发展画出最大同心圆。

姚岳良助学的脚步还在不断前行。海宁市高级中学是一代代海宁学子的向往，为助力更多学子更好成长，2022年，姚岳良又牵头海宁市房地产业协会、海宁市建筑业行业协会捐赠200万元成立海高教育基金。

助力地方教育事业发展，姚岳良的努力覆盖小学、初中、高中、大学以及职业教育、社会弱势群体等。他还倾力为学子们提供良好的教育环境——援建沙雅县嘉兴第一实验学校、沙雅县第一中学嘉善教学楼、沙雅县实验小学等，同时捐资打造紫微小学“鸿翔·紫微”智慧音乐创作教学空间，向博达学校捐赠乒乓球桌等设施，让学生有球可打……

与家乡共成长、与城市共繁荣，这是姚岳良的经营理念，也是姚岳良倾情关注地方教育事业的初衷。

（撰文 杨茜）



陈梅娟

34年，有多长？它长到让一位少女从青春年少到双鬓沾染尘霜，它长到让曾经接受过教导的孩子已然成长为一棵“大树”。陈梅娟，桐乡市崇福实验小学

学教师，教龄已有34年，光阴磨一剑，身心献杏坛。

眼前这位年过半百的老教师眼中依然有光，她说，因为对教育事业始终的热爱。

“年少时，我的梦想是跳出‘农门’。身边人告诉我唯有好好读书这条路子，后来我考上了师范，回到农村，想要帮助更多人跳‘农门’。”1990年8月，年仅17岁的陈梅娟中专师范毕业，带着对美好未来的憧憬和神圣的使命感回到了老家崇福镇虎啸乡，成为当地中小学为数不多的科班出身老师。

“既然选择了这条路，就要当一名合格的乡村教师。”从踏上讲台的那一刻，陈梅娟便立誓要潜心教育，孜孜耕耘。初为人师，经常有调皮捣蛋的学生在她提问后油腔滑调地应答，引发其他

乡村教师献芳华

同学的哄笑。为了尽快驾驭课堂，她向学校申请将楼梯间改造成了宿舍，这样一来，她有了更多的时间学习和备课，向老教师讨教班级管理经验。

慢慢地，课堂纪律好了起来。但陈梅娟对此并不满足，她知道中师生任教的学科素养短板，如何提升自己从而更好地做好教学工作是她心里始终放不下的一件事。

学习如逆水行舟，不进则退。34年来，不断学习、不断进步始终贯穿着陈梅娟整个教育生涯。由于未进入高校接受过完整系统的学科知识教育，中师生的知识储备日渐跟不上时代对教育发展的需求，于是她就利用业余时间给自己“充电”，通过自考考取取得大专与本科学位。2006年，陈梅娟偶然参加了一个网上的论坛（“浙江小学科学网”前

身），在这个窗口她结识了很多优秀的科学老师，也将各种教研学习资料一一收集起来，最终形成了自己的一套科学教育理念，那就是——“做儿童的科学”，通过丰富多彩的活动引导学生主动学习，逐渐形成“儿童味”与“科学味”并重的教学特色。

在这段时间的学习中，陈梅娟的教育理念也有所改变：从“教师立场”到“儿童立场”。陈梅娟说：“通过学习、交流，我发现所有的好老师都有一个共性，那就是始终能够站在学生的立场来看待科学教育。”作为一名科学老师，陈梅娟把“让孩子有更多的机会接触自然、研究自然”视为儿童的“福利”，从2009年开始，她带领学校科学组老师创建了桐乡市首个校内实践基地——锄园，开展种植、饲养和观测等一系列丰富多彩

的活动，让孩子们在蓝天下的学习与探究中获得直接感知、提升技能。

用陈梅娟的话说，“在农村，蓝天大地就是天然的科学学习课堂，作为教师，应该创造更多机会，让孩子接触自然、研究自然。”多年来，陈梅娟站在儿童的视角，立足儿童的生活经验、思维特点和发展需求，精心创设探究情境和搭建学习支架，引导学生在像科学家那样的探索中获取更多的直接经验，从中感悟获取科学知识的方法和过程，从而领悟科学的真谛，提升科学素养。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，如今的陈梅娟依旧希望能够尽最大努力，在教育岗位上奉献光和热，改变更多农村孩子的命运。

（撰文 杨茜）



皇甫涛

今年是桐乡高级中学2004届校友毕业20周年，在8月底举行的同学会上，校友们都拿到了一份特殊的礼物——折扇。男生的扇面上写着：谦谦君子；女生的扇面上写着：大家闺秀。

一直以来，“男做谦谦君子，女做大家闺秀”是桐乡市高级中学首任校长皇甫涛在新生入学时的开学寄语，也是每个桐高学子都牢记在心里的行为准则。

同学会现场，皇甫涛的出现让现场响起雷鸣般的掌声，在大家的记忆中，皇甫涛是那位骑着自行车逛校园的化学老师，和同学们在桐高食堂一起吃饭的特级教师，吃完饭优雅地用手帕擦嘴的全国模范教师。年近耄耋之年的老校长在现场激励大家：干事业要先学会做人，要在工作中精益求精，激发潜能，创造成绩，把个人事业融入企业发展大局中。每一名桐高人，要爱国爱校，不走错路。

1995年9月，桐乡市高级中学落成开学，“桐高建校时的起点和定位都很高，学校是桐乡市政府斥巨资打造的，百姓对我们的期待很高，怎么建设好

这个学校对当地教育事业的发展意义重大。”作为首任校长，皇甫涛深知责任重大，面临着许多挑战，比如，“如何培养出一流的人才、创造出一流的成绩？”“学校成立后，从桐乡一中等学校调任了一些教师，也向外招聘了一些教师，其中青年教师占了一半，如何培养青年教师成才？”“怎么尽快成为浙江省一级重点中学，不辜负全市人民的期望？”……

建校伊始，皇甫涛便定下了办学目标，“我们希望建成一个高标准、严要求、争第一、创一流、顾大局、重团结、讲奉献、比实干的学校。”

如何实现这一目标？皇甫涛聚焦立德树人，狠抓教学质量，坚持民主管理、廉洁自律、苦干实干，以自身的模范形象带动全校教职工为学校发展凝心聚力。他积极倡导师生共同参与学校

管理和决策，定期召开教师会议、家长会议、学生代表大会等，让师生共同参与、共同建设、共同分享。同时，他十分重视团队建设，注重培养和激发教师团队的凝聚力和创造力，鼓励教师间互相帮助、互相借鉴、互相促进，让团队建设成为学校管理工作的重要支撑，并探索形成《内部管理制度汇编》和《教师手册》。在他的带领下，学校持续推进反腐倡廉工作和廉政文化建设，营造了风清气正的学校文化和良好形象。

为了“零距离”倾听学生的心声，皇甫涛还在校长室门口设立了“校长信箱”，每天这里都能收到不少学生来信，成为皇甫涛与学生之间的沟通纽带。有一次，皇甫涛读到这样一封学生来信：“每当晚自习下课，我总觉得眼睛很疲劳……”皇甫涛一方面决定晚自习增加眼保健操，另一方面把教室的日光灯

从单管改为双管，使教室达到了足够的光线强度。

正是在所有桐高人的努力下，学校仅用一年时间就成了省一级重点中学，五年内培养出浙江省高考状元三名。建校三年，桐高连续被评为浙江省一级重点中学、省文明学校、省文明单位，无论是在学校管理还是在教育质量上都处于嘉兴乃至浙江领先地位，让更多桐乡学子实现了上“好大学”的梦想，为嘉兴教育事业的高质量发展奠定了坚实的基础。

皇甫涛的优秀管理和高尚师德得到全社会的肯定，他的事迹鼓舞着桐乡乃至嘉兴广大教育工作者和青年学生，激励他们在教育事业发展中发挥自身优势和特长，积极探索、勇于创新，为教育事业的发展和提高作出更大的贡献。

（撰文 杨茜）

坚守育人初心 躬耕教育沃土

心系杏坛 造福桑梓

近年来，桐昆控股集团有限公司董事长陈士良，不仅在商海中乘风破浪，带领桐昆集团成为行业翘楚，还情系杏坛，承担起回馈社会的责任，通过各种方式支持教育事业，一直在陪伴、呵护当地教育事业发展。

从“农门”成为企业家，陈士良一路经历过无数风雨和坎坷，最初的他也是一名人民教师。1980年，他被当地聘为小学的代课教师，育人子弟，传道授业解惑。在闯荡“商海”多年后，他依然没有忘记作为一名人民教师的初心，“企业存在于社会，对社会负有责任和义务。财富虽然在形式上属于某个人，但它终究是属于社会的，它最终要为社会创造价值。”一直以来，陈士良始终把“回报社会、反哺家乡”作为人生事业的一个重要部分，也始终铭记曾作为小学代课老师的教学经历，热心支持、呵护当地教育事业发展。

短暂的代课老师经验让他知道，农村地区的孩子们要靠教育改变命运，因此，他格外注重自己的个人发展。陈士良曾找到相关部门，主动要求救助失学儿童，与希望工程的希望之星结成对子，资助桐乡、衢州以及江西省余干县等地的部分贫困儿童的学习费用。比如在桐昆集团的发源地地洲泉镇，有一名小学生，母亲离家出走，父亲又有残疾，家庭相当困难。陈士良得知这个情况后，立即指示公司与其签订协议，承诺他在工作以前所有的求学费用由集团提供，他希望通过结对助学改善这个孩子未来的人生。

“行纤维之事，利国计民生”，这是桐昆的使命，也是企业对教育的态度。多年来，陈士良积极与桐乡市教育局以及桐乡的中小学校联系，出资设立“桐昆杯”“桐昆奖学金”，奖励品学兼优的学生，资助有

能力的年轻教师用于教研，其中举办多届的桐乡市“桐昆杯”青少年科技创新大赛，在培养青少年的科技创新能力方面发挥了重要作用；他还聚焦“党建+青蓝工程”，创新性地设立青蓝奖学金，用于激励企业职工子女努力学习；他也在北京化工大学设立“桐昆集团专项奖学金”，奖励品学兼优、激励青年学子积极进取，开拓创新。

在他的推动下，2007年桐昆投资6000万元与桐乡市教育局创办桐乡市现代实验学校，经过17年的高质量发展，该学校已成为桐乡地区一所响当当的知名学校，荣获浙江省首批现代化学校等荣誉，为桐乡培育了一批批优秀学子；企业还捐赠1588万元助力湖泉中心小学迁建项目，改善教学条件。

人才是第一资源，是企业的宝贵财富。桐昆通过多种形式开展校企合作，并在人才培养和科技进步上取得

了不少成就，为产学研合作树立了成功的典范。在当地，桐昆集团与桐乡技师学院等院校合作办学，有效实现资源整合、优势互补，开设工业智能机器人订单班——“桐昆班”，以“3+2”模式培养智能制造技术人才；桐昆集团还与浙江大学、东华大学、浙江理工大学等高等院校建立合作关系，通过校企合作、产教融合，助推高端人才培养和高精尖科技教育发展……

陈士良主动践行作为一位民营企业家的社会责任，积极助力公益事业，个人和企业投入超2亿元参与结对帮扶、村企共建、慈善捐助等，始终把社会责任摆在“发展C位”，用实际行动树立企业与社会的和谐发展桐昆范本，真正让桐昆成为“值得尊重的企业，受人欢迎的伙伴”，为当地教育事业作出卓越贡献。

（撰文 杨茜）



陈士良

“一家企业，不能仅仅只有经营目标，还应有社会责任目标。企业的价值是社会给予的，企业也就一定要有社会贡献，尽自己的能力回报社会。”这句承诺，多年来，始终贯穿着桐昆集团发展的全过程。

躬耕教坛 两次援藏

守国在47岁时做了个出人意料的决定，他自愿申请到西藏援教，2019年8月随团入藏，向守国来到受援学校拉萨那曲第一高级中学，从事为期三年的教育援藏工作。

2022年7月，援藏3年期满完成任务的他，本可以携嘉兴市中小学师德楷模、第九批优秀援藏干部人才、那曲市优秀援藏教师、优秀信息员等荣誉满载而归，但他再一次做出了令人感到意外的决定，提前向组织申请，要求留任援藏。2022年8月，他加入浙江省第三批教育组团，再次来到拉萨那曲第一高级中学，继续扎根高原，奉献雪域。

5年来，向守国克服高原反应、身体不适等种种困难，一心扎根西藏。就像他的名字一样，一心守卫国家边防的教育事业。他说：“在高原从事教育援藏工

作，过程是艰苦而充实的，但一切困难我都能克服，我相信，等我以后回忆起援藏的经历时，留下的都是美好和云淡风轻。”

回想起援藏的第一年，向守国感慨万千。2019年8月，和来到拉萨那曲高级中学的很多援藏教师一样，向守国看到这里的教育现状，十分忧心。初入学校，向守国担任高一两个班的历史学科教学，在开始的摸查中发现，两个班的120名学生大多基础薄弱，“已经预想到学生的学情比浙江的学生要弱，但真接触下来，比预想的基础，底子还要薄一些。”

面对这样的基础，向守国在繁重的教学任务中只能“硬着头皮”往前冲。教得更细心：“考虑到学生课堂上记笔记速度慢和不规范，影响教学进度，每一课讲完后，我会把该课的知识进行精心梳理，然后印发给每一名学生，作为学习资料

利用。”教得更耐心：“在没有安排历史课早中晚自习的情况下，则利用每天早读的碎片时间和第三节晚自习，主动去两个班轮流进教室辅导。”

除了教育学生，先进理念和教学模式的“传帮带”也尤其重要。向守国把乌镇中学的校园智慧建设也带到了当地，“我把互联网技术引入主题教研活动中，让本土教师转变观念，与时俱进，让本土教师参与并习惯运用希沃ENS软件备课，用希沃白板5授课软件进行课堂讲授，希望由纸质备课向无纸化备课转变，减轻教师重复备课的负担。”

言传身教的力量使援藏的“薪火”代代相传。2020年，向守国老师的女儿医科大学毕业后，申请参加了国家西部大学生志愿者服务活动，经过层层筛选面试，远赴西藏成为一名光荣的支边志愿

者，服务于边疆民族地区。2023年，他女儿三年志愿者服务期满，参加留职考试，正式入职西藏自治区卫生系统，继续把自己的青春奉献在边疆。

在受援学校“新那同心路”的宣传展板上，向守国的援藏格言是“两次援藏度六载，一片真情铭终生”，“我从未萌生过哪怕一丝后悔”，说起援藏事业，他很坚定，“既然选择了援藏，再苦再累也要坚持初心。”到2025年7月，他的第二个援期结束，他在西藏的奉献将长达整整六年，届时，他将是浙江援藏西藏时间最长、也是年纪最大的一位援藏老师。谈到剩下为期一年的援期，向守国表示，他有信心，也有决心，坚守好初心使命，创新工作方法，把教育援藏方方面面的工作做得更好。

（撰文 杨茜）



向守国

又到一年开学季，来自桐乡市乌镇中学的援藏老师向守国开启了在拉萨那曲第一高级中学的第六个学年的教学工作。5年前，执鞭三尺讲台20多年的向