



岁月流转,时序更新,怀揣梦想与期待,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学再次迎来一张张崭新的面孔。

当新同学遇见新学校,挑战与机遇并存的篇章已然开启,留下的,是学校从优秀走向卓越的跨越式印记。“一年时间里,我们学校的硬件设施越来越现代化、校园文化越来越厚重、社会认可度也越来越高。”站在师生中间,执行校长高洪良的侃侃而谈,让学校的发展足迹愈发清晰。



■撰文 杨永昌

一岁一礼开新局 扬帆逐梦正当时

——写在绿城育华嘉兴双溪湖实验中学建校一周年之际

“仁爱求真”培养时代新人

在一座崭新的校园里,何以听见教育拔节生长的声音?

绿城教育的校训是“仁爱、求真”,建校之初,学校即以此开启课程的顶层设计,以仁爱课程引导学生学会做人、学会共处、学会成长,以求真课程引导学生学会学习、学会探究、学会创造,做有理想、有本领、有担当的新时代好少年。“每个学生都是潜力无限的天才,多一把衡量的尺子,就会多一批好学生,相信每个学生都能在我们学校成为最好的自己。”高洪良认为,充分利用学校既现代又充裕的各类场馆,开展体育、艺术、科技、阅读教育,丰富学生校园生活,是让每位孩子全面特长发展的应有之义。

李睿佳是绿城育华嘉兴双溪湖实验中学八年级学生,2023年,她和一众同学成为了这所学校的第一批学生,“刚上学的时候很担心每天会很枯燥,不像小学有那么多的课余时间。”事实上,李睿佳的小烦恼并非个例。

在新的学校里,没有学长学姐,更没有运作完善的学生社团,李睿佳能看见的只有简约大气的教学楼和和蔼可亲的老师们。“我记得是一节音乐课上,老师问我想不想加入音乐社团,我想都没想就答应了。”开学没多久,李睿佳就加入“双溪之声合唱团”,对从小就喜爱唱歌的她来说,这里有专业老师、专业设备,还有很多新朋友,每次排练都很开心兴奋。

“不光这些,我们上学期还获奖了呢。”正如李睿佳所说,在2024年6月的嘉兴经开区的中小学艺术节上,合唱团取得第一名的同时,八年级四班的党毓凤同

在这次艺术节上,党毓凤用塑料片创作了一幅《鱼》的画作,用来表达人类忽视环境保护,破坏水生态环境的时候也危害人类自身。“我在小学的时候就学画了一段时间的漫画,对画画就很感兴趣,没想到上初中以后,自己的创作还能获奖。”13岁的党毓凤或许无法理解学校的“精心安排”,但对她而言,在美术社团里无忧无虑地创作,放松心情之后,学习起来也更有思路。

而这一切,都只是绿城育华嘉兴双溪湖实验中学育人课程体系建设的一个缩影。

建校一年来,学生社团成果丰硕,161名学生个人获奖79人次,占比49.07%,合唱全区第一名、朗诵全区第一名、田径全区第三名、科技小组全市三等奖……此外,学校还通过学法通识课程,让学生学习方法更得当;在科技劳动课程中,培养学生劳动实践能力;在游泳课程中,让每一个学生都能遨游江海;在选修课程中,“理学院”“文学院”不断提升学生数理素养和人文素养。

学校的传统课堂也向“新”发展,学校推行“双主体导学”课堂模式,通过学生个体的自学、小组的互学和班级的集体展示,提升每一个学生的课堂参与度和合作学习能力;以教师课前的导学案设计、课中的有效组织和适度讲解、课后及时总结反思帮助每位学生都能学都会学。

“此外,我们学校实现校园无线网络全覆盖,教师AP点全覆盖,推进‘互联网+教育’工程,让一块块屏幕展现大千世界,一根根网线连起全域资源。”高洪良说。

一年来,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学探索与创新,充分发挥教师在教学中的主导作用,提升教学业务和科研水平,打造高效课堂。

今年27岁的李童与学校共同成长,虽然年纪尚轻,但收获的各种认可摆满了办公桌。“浙江省教育学会活动课程分会2023年度教育教学论文评选一等奖”“2024年嘉兴经济技术开发区中小学(幼儿园)‘新苗奖’一等奖”“2024年嘉兴经济技术开发区中小幼青年教师教学竞赛初中数学组一等奖”……

“这些成绩的取得,还要感谢区里的王勤老师带给我的帮助。”正如李童所说,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学大力实施“青蓝工程”,学校年轻教师与校内外名优教师签



“德才兼备”锻造师资队伍

结对,充分发挥名优教师的示范引领作用,帮助青年教师不断提高教育、教学水平和教研能力,促使更多的青年教师成为学校教育教学的骨干力量。

每次课前备课,李童从来不是一个人苦思冥想,而是与同事们一起发散思维。“比如我们最近正在上的三角形,基础的话从定义、分类讲起,但我们在一起探讨之后,就觉得可以通过引导学生思维发散,从三角形延伸到四边形等,也为以后做准备。”通过落实集体备课制度,李童明显感觉到学生的课堂反响更好了。

如今,课间休息的时候,学生们经常称呼她为“小童姐”,实现了教师与学生共同成长的教育初心。

变化不止于此,2023学年,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学在区级以上获奖达到67人次,获奖比率达到394.12%。祝利玲荣获经开区优质课一等奖、杨露荣获2024年度浙江省优秀教育教学论文评比二等奖、张俐卉荣获2023年初中社会法治教师素养命

题评比嘉兴市二等奖、翟健羽荣获嘉兴市第十二届初中劳动教师劳动作品现场创作赛一等奖……

一张张证书承载的不仅仅是荣誉,更是青年教师成长历程的重要见证。在“博观约取,严慈相济”的教风建设中,学校不仅加强师德师风教育,还注重师德师风培训和校本研修,积极承办并组织教师参加省“百人千场”名师送教专场和嘉兴经开区“聚焦学业评价改革”培训专场,提高教师对新中考、新评价的认识,以进一步改进教学方式和提高学业评价能力。

一年来,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学还持续开展骨干教师、教学能手、青苗奖教学评比,激励全体教师积极参与,各学科以教研组为单位展开同课异构,相互学习,共话成长。现有课题总量8个,教师参与课题研究比例达到100%。

展望未来,名校长引领、名师汇集、青年成才,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学必将一路高进,频奏凯歌。

“融合发展”实现共建共享

教育是一项系统复杂的工程,只有家庭、学校、社会各司其职又密切配合,才能让教育实现“1+1+1>3”的效果。

一年来,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学坚持立德树人,从校园建设、规划发展到开放学校图书阅读、体育运动等教育场所,不仅为社区居民提供服务,共同创造美好生活,还实现“开放共享的邻里社区、多维度的教育社区、开放共享的运动公园”办学愿景。对此,学生家长董佳丽颇有感触。

不久前,董佳丽的孩子入读绿城育华嘉兴双溪湖实验中学,而早在暑假时,她就经常与孩子一起在学校的游泳馆里游泳。“这个游泳馆的品质很高,长、宽还有泳道都是符合国家级标准的。”事实也正如此,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学建有一座拥有国家标准室内游泳池,游泳池长50米、宽25米,有8个泳道,是嘉兴经开区首个带有国家级室内游泳池的公办学校。

“这里不仅承担着学生游泳课的任务,

我们也对外开放,欢迎家长们来这里游泳,实地感受孩子们的学习生活情况。”高洪良直言,学校还有很多“开放共享”的亮点。在校园空间布局上,“南北内外、一轴两翼、两院三场”的总体空间分成开放区域和学习区域,既能为周边居民提供一个开放、共享、智能的体育运动空间,又不影响其本身的教育功能。

除了体育场馆外,学校大厅的图书阅览室、咖啡吧等区域也早早面向周边居民开放,对董佳丽来说,每天吃过晚饭后来到这里看看书,等待孩子结束晚自修的过程将不再无聊,周末时间,也可以来这里喝杯咖啡,拉近家庭与学校的距离,真正实现了一站式的“未来生活”。

“我觉得最让我惊喜的是在地下车库接送孩子的时候,跟高铁站进站口一样方便而且安全。”顺着董佳丽的话,我们看到了

学校设置在地下快速学生接送系统。据了解,学校地下室共有330多个车位,并且划分出了ABC三个区域,供教师、家长等不同群体停放,在早晚上下学高峰期,该系统引导家长把车辆停在地下室指定区域,并提示和指引家长有序接送学生,最大限度减轻接送高峰期对地面道路交通的压力,同时更好保障家长、学生的人身安全。

眼下的校园里,家长可以带着孩子一起打乒乓球,有居民自己组队正在进行篮球赛,游泳馆里的亲子游越来越多,校园处处彰显着“朝气、智能、包容、书香”的独特气质。目前,学校也与杭州绿城育华学校实现了管理、课程、师资培养、教学质量四方面的一体化。

当下可喜,未来可期。新征程上,绿城育华嘉兴双溪湖实验中学将秉持师者初心,踔厉奋发、笃行不怠,不断开创学校建设与发展新局面,为教育事业作出新贡献。



□图片由绿城育华嘉兴双溪湖实验中学提供