

# 教育特刊·我们都是筑梦人

## ——第40个教师节人物访谈



### 将爱鸟护鸟生态文明带进课堂



## 陈其昌

“嘴巴弯弯猛禽类，两趾并拢攀禽类，羽毛漂亮鸣禽类，腿肌发达陆禽类，脚趾有蹼游禽类，嘴须细长涉禽类。”海盐县澉浦小学鸟类探究组的小伙伴们背诵的这首鸟类《分类歌》，正是

由海盐县澉浦小学退休教师陈其昌编写的。

31年来，陈其昌一直坚持为孩子们科普鸟类知识，宣传爱鸟、护鸟的思想，他的事迹被浙江省生态环境厅评为2024年度生物多样性保护优秀案例。他还获得了浙江省第十三届“春蚕奖”、浙江省首届绿色公益使者、嘉兴市劳动模范等荣誉。

陈其昌是土生土长的海盐县澉浦镇南北湖村人。湖山融汇，一揽天下奇，作为鸟类迁徙途中的一个重要停靠站，南北湖是大批鸟类繁衍生息的一方乐土，这让他自小就与鸟儿结下不解之缘。

“三四岁的时候，我就很爱看鸟儿在天空中飞来飞去。那时候我的父亲就会把很多鸟的名字、习性教给我。”幼年的陈其昌，以观鸟为乐。久而久之，陈其

昌仿佛成为了鸟儿的朋友：“我能根据飞行速度、飞行轨迹，来判断天空中正在飞的是什么鸟，也掌握了各种迁徙中的鸟类经过南北湖一带的时间段。”

就这样，研究、守护鸟类成为了陈其昌一生的爱好。1969年，陈其昌成为一名乡村教师。多年来，“校长教师一人挑”的他，在忙碌教学之余还组织了鸟类探究兴趣小组。

在兴趣小组的活动中，陈其昌让孩子们尽自己所能，对南北湖的鸟类进行调查。学生们有的去问家长，有的自己查资料，大家合作学习。”最终，兴趣小组调查发现了南北湖常见的47种鸟。

阶段性的调查学习后，陈其昌又发现了这种教学方法的不足。“孩子们有时候很难把鸟的名字和它的样子、习性对应起来，经常学了这个，又

忘了那个。”为了让孩子们更好地认识鸟、熟悉鸟类，陈其昌开始学习鸟类标本制作。

陈其昌第一次做的是一个雀鹰标本，一连好几天的忙碌让他乐在其中。在查阅了相关资料后，他把鸟去肉去脂，用石灰、明矾、肥皂粉制作防腐材料，再把棉絮塞进鸟肚子，随后用铅丝固定翅膀、骨架，然后进行缝制。在不断的探索中，陈其昌逐渐优化了去脂、防腐等技术，制作出的标本更加生动，且保存时间更长。

鸟类标本的制作，可以让更多人了解、保护鸟类。因此，陈其昌在制作标本的同时，也将这些标本免费展出。从1996年开始，他把鸟类标本放在家中，对外免费展出，吸引了许多师生、游客前来参观。“我记得，海宁有一所学校当时一下子就来了360人，很多人说我建

了一个‘鸟类博物馆’。”

通过调研与标本制作，陈其昌对鸟类知识有了深入了解。2000年，他出版了《南北湖鸟类图册》，详细记载了南北湖常见的87种鸟类，2008年再版增至161种。该图册成为了澉浦小学课外读物，受到上万名学生的欢迎。

“观鸟要看鸟身体各部分的特点，一般按照头、颈、胸、腹、翅、羽、尾、脚的顺序观察。”作为澉浦小学的课外辅导员，陈其昌正在为鸟类探究组的成员讲解观鸟活动的要点。退休后的他，将爱鸟护鸟的教育传统延续了下来。在陈其昌的引领下，澉浦小学将“生物多样性保护”融入到日常教学中，学校设置了鸟类探究实验室，共展出了70多件陈其昌制作的鸟类标本，开展了独具特色的生态文明教育实践。

（撰文 闻心玥）

### “马路校长”，四十载护平安



## 张志祥

今年80岁的张志祥，仍然保持着早起的习惯。犹记得，担任海盐县秦山小学校长期间，他每天早晨5点45分，便

会准时站在学校前的路口，迎接入校的学生。

“学生的安全是天大的事！”上世纪80年代初，老沪杭公路上发生了一起严重的交通事故，疾驰的货车带走了两个孩子的生命。在亲眼目睹事故现场的惨状后，张志祥悲痛而紧张。“秦山镇中心小学（秦山小学前身）就在老沪杭公路旁，往来车流量大，安全隐患也很多。”在参加县交警大队的安全教育试点培训后，张志祥在学校建立起了交通安全领导小组，并且以身作则，亲自保障学生上、下学的安全问题。

迎来第一位入校的学生，也送走最后一位离校的学生。早晨5点45分到7点10分，中午10点30分到11点10分，下午3点30分到5点，张志祥在

每个上、下学节点出现。他督促学生有序排队放学，在学生经过的路口维持交通秩序。

为了早晨准时到岗，张志祥工作日常年住在学校，周末回家休息。记得那是一个周一的凌晨，突如其来的一场大雨让张志祥辗转难眠。“这么大的雨，学生很容易出事故。”张志祥不由得为学生的安全而担忧。如果等到早晨再从家里出发，很有可能赶不上学生开学。心急一动，他立刻起身穿好衣服，踩着自行车，星夜兼程地往学校赶。10公里的路程，张志祥骑了近两个小时，终于在六点半前到达学校。匆忙换下湿透了的衣物，套上雨衣雨裤，他便准时站在了学校边的路口。

“马路校长”张志祥在岗期间，秦

山小学前的道路上没有发生过一起学生交通事故。张志祥先后获评中国好人、嘉兴市劳动模范、第七届嘉兴市诚实守信道德模范、嘉兴地区先进教育工作者、嘉兴市优秀共产党员、海盐县学生道路交通安全特别贡献奖等荣誉。

2004年，张志祥退休时将执勤工作交给了认真、负责的黄建明老师。而在黄建明老师退休时，又有一批年轻教师接过了这个接力棒。与此同时，海盐县的多所学校，纷纷效仿“马路校长”，守护学生的生命安全。

退休后的张志祥依旧没有闲下来，“马路校长”仍然在为未成年人的健康与安全保驾护航。他成为了天宁寺社区“平安晚学归”志愿者，也是社区首批

网吧监督员。2004年至2022年，每周四下午，张志祥都会与三位志愿者一同前往三毛幼儿园、天宁小学，开展交通疏导、不文明行为劝解等服务。

在一次志愿服务的过程中，一位父亲带着儿子走到张志祥面前。这位父亲激动地对张志祥说：“张校长，我在秦山小学读书的时候，您护送我过马路；今天您又护送我的儿子过马路，真的非常感谢您！”

岁月悠悠，车流不息。一茬又一茬的学子，在他的目光中从稚嫩走向成熟，从校园迈向更广阔的世界。而张志祥，这位被岁月雕刻了痕迹的“马路校长”，用四十载春秋的坚守，诠释着责任与奉献的真谛。

（撰文 闻心玥）

### 做见证者，也做奋进者



## 周勤

9月，新学年又开启。尽管已经退居二线，主要任务是主持名园长工作室、帮训团队，海宁市实验幼儿园教育集团原总园长、原党支部书记周勤仍然隔周要去实验幼儿园、文苑幼儿园参与一线

教学。“不站在一线，怎么能做好研究、带好队伍。”身体力行，始终是周勤的笃信之道。

作为亲历、参与、见证40年嘉兴学前教育蓬勃发展的老教师，周勤将“帮助每个孩子可持续发展”作为毕生责任，始终用勤学、善思、执着、热忱的劲头，追求着自己的教育理想。

在嘉兴的学前教育中，周勤冲刺过很多个“嘉兴首个”。

1989年颁布的《幼儿园管理条例》带来了学前教育的全方位变革。刚参加工作的周勤积极投身教育教学改革，在教学游戏化、幼儿自主学习等方面积极开展课改尝试，成果颇丰。每年的嘉兴优质课第一名总是她，通过不断承担公开课、示范课带动更多同行投身课改行动，1993年，周勤被评为嘉兴幼教系统首个省级教坛新秀。

在幼儿园课程开发上，周勤也颇有建树。1999年至今，她一直在研究幼儿园“探究性活动课程”，已由文汇出版社出版专著《问题·探究》，被评为浙江省首届优秀精品课程并在全省推广，这也是嘉兴学前教育首个省级优秀精品课程。而作为浙江省教育厅基础教育课程专家委员会幼教组成员，她经常承担国家级及省内外课程建设培训任务。她强调课程建设中的“文化引领”和“实践操作”，其成果被收入中国教育学会“未来教育家高端研修项目成果”《幼儿园课程领导力》系列丛书。

如今的嘉兴，幼儿园集团化办学已成常态。然而最初的改革试点，就设在周勤所在的幼儿园。2005年，嘉兴首家集团化幼儿园“海宁市实验幼儿园集团”成立。为解决集团“面广”“层多”带来的管理效益问题，作为总园长的周

勤探索架构了“分合式”集团化管理体系的海宁实验范式，创新了“章鱼式”行政管理法、“互助式”质量管理法、“人本化”队伍培养法。“集团化管理的直接目的是为了优质园带动其他园，从而实现更好协同发展。”周勤依旧清晰地记得，城东幼儿园就是首个并进来的幼儿园。2013年得到快速发展的城东幼儿园独立出去，周边其他幼儿园持续并入。

目前，海宁市实验幼儿园集团内已有4个均衡优质发展的园区。集团化管理的海宁实验范式也被越来越多的集团化幼儿园采纳，集团化办园成为学前教育优质发展的重要推动力量。2013年，周勤荣获嘉兴首批名校称号，是其中唯一一位幼儿园园长。

不仅如此，周勤还带着海宁实验人打造了“小马爱心团”，为周边0-3岁散

居儿童、3-6岁特需儿童、6-15岁特殊家庭儿童、孤寡老人以及乡村幼儿园送暖有爱，带动姐妹园志愿服务活动的领域拓展，实现了优质教育资源的立体辐射，推动着一方学前教育的普及普惠均衡发展。

时光荏苒，2021年，周勤从领导岗位退下来，但她卸任不卸责，主持“嘉兴周勤特级教师工作室”“嘉兴周勤名园长工作室”“海宁周勤名园长工作室”，带领学员开展“幼儿园课程建设”、“园长的价值领导力、智慧治理、质量管理”等项目研究，先后培养了62位名师、名园长，用心点燃着嘉兴学前教育的星星之火。

一个个脚印，一份份成绩，是周勤对教育事业的执着与创新，也是嘉兴学前教育不断优质发展的明证。

（撰文 杨茜）

### 践行适性教育 成就幸福人生



## 吴育忠

印度诗人泰戈尔在《飞鸟集》中有一句很有名的短诗：“不是槌的打击，而是水的载歌载舞，使卵石臻于完美。”做适性教育，按教育规律办学，按人的

成长规律育人，培养阳光、自主、有爱心、负责任的人，是吴育忠一直在倡导的。

从小学教师做起，一路成长为地方名师；投身教育体制改革，成为九年一贯制学校一把手；退居二线后，又成为海宁市王国维初级中学教育集团静安初级中学教师。躬耕教坛40年，吴育忠的教育教学之路，走得生动又精彩。

从师范学校毕业后，吴育忠怀揣对教育的热爱跨进了硤石镇中心小学的大门。校门口那古老的香樟树历经沧桑，见证了吴育忠的点滴努力。早到晚退，有时仅是为了打磨一个教案，教导一个学生。虚心求教，则是因为始终心怀教育梦想，想要培育更多快乐又优秀的孩子。

工作刚两年，吴育忠参加了由省教育

厅基础教育处组织的小学语文教学研究班学习，“班里2个导师都是浙江首批的特级教师，他们的专业素养、敬业精神，对于工作不久的新人来说，正是最好的榜样。”时至今日，吴育忠依旧分外感谢成长路上的那些引路人。培训结束后，研究课、公开课、课题研究接连不断，吴育忠也在一次次磨砺中成长，获得省教坛新秀、省小学语文特级教师、省优秀教师等荣誉。

吴育忠平时也很重视教育科研，坚持“课题研究要解决教学实际问题”。1995年10月，作为分管教学的副校长，他带着团队在海宁市实验小学开始小学语文“四结合”教改试验的研究与实践，构建了一种“既能以教师为主导，以多媒体计算机为辅助，又能以学生为主体”的新型语文教学模式。

“上世纪90年代，计算机还没有广

泛应用，做一个多媒体课件需要美术老师画画、语文老师出方案、计算机老师编制，大家花费很多心血合力完成，与现在是完全不好比的。”吴育忠说，但该项课改开创了多媒体有效辅助语文教学的先河，在全省这一课改历时三年多，实验学校也从最初的海宁市实验小学1家发展到全省100多家。

此外，吴育忠还主持或发起推动了《阅读教学学法指导研究》《主体教育模式的构建与运行研究》《小学活动作文实践研究》等课题研究。这些研究有一个共同特点，就是把学生作为主体放在重要地位。在实践中，适性教育的理念也逐渐在他脑海中明晰起来。

2000年，受上级指派，吴育忠积极投身办学体制改革的探索实践，加盟新创办的宏达学校。担任九年一贯制学校

校长20余年，并于2017年起担任海宁宏达教育集团党委书记、总校长，期间还兼任集团异地创办的宏达南浔学校校长6年。这期间，吴育忠积极推动集团所属的学校大力实施个性化教学，兼容并蓄促进学生多元发展，从精准教学到精准教育，致力于师生幸福成长，以合适的教育理念、优质的教育服务和丰硕的教育成果赢得了社会认可。海宁宏达也成为了地方教育的一张名片。

吴育忠说，做老师要牢记教育的两大主题——爱与责任，以博大的爱心和高度的责任感关爱学生，要时时想着教育承载着国家民族的前途命运、无数家庭的希望和未来、亿万孩子的健康幸福。无论在哪个岗位，尽情释放光和热，为党育人，为国育才，都是他不变的使命。

（撰文 杨茜）

### 勇立潮头办名校 敢为人先创品牌



## 王小林

今年，退居二线的王小林依旧很忙，忙着全国各地跑，忙着介绍分享“链上教育”理念，给有需要的职业学校开拓发展思路，让职业教育的专业建设可

以和区域产业有更多深度链接。

王小林现为海宁市职业高级中学正校级干部，曾任海宁市职业高级中学校长、书记。他身上荣誉一大堆：嘉兴市首批杰出人才、省功勋教师、省特级教师、省十大育人先锋、全国优秀教师，曾担任国家第十一届特约教育督导员、中国职业技术教育学会第五届学术委员会委员。

要知道，王小林大学刚毕业那会儿，在海宁的中学当初中生物老师，怎么就走上了职业教育的道路？

王小林说，当中学教师期间，因为学的是生物，他还兼了当地良种场的技术指导。1990年，因为手头有技术，他来到了海宁市农业技术学校（现海宁市职业高级中学）发展。当时，职业教育的发展还没有如今这样热闹。

干一行，就扎根一行，热爱一行。随

着积累加深，爱钻研的王小林在教学教研上取得不少成果。主持省《园林专业教学指导方案及课程标准》制定、主干课程的教材编写；担任教育部“中高本”专业目录制修订、专业教学标准评审专家，主持国家中职园艺技术（610105）专业教学标准制定……

职业教育培养的更多是实用性技术人才。如何让这些技术人才的培养更加符合地方产业需求？走上学校管理岗位后，王小林开始带着学校教师团队对接产业办学。

皮革产业是海宁传统优势产业，在地方产业结构中具有举足轻重的地位。2014年来，立足皮革产业的改革风口，王小林创新提出了“链上教育”新理念，以皮革产品为核心，梳理整合原有的皮革专业，构建服务皮革产业链的专业群，

实施专业群大类招生，创新“复合型”人才培养模式，也为县市职业教育如何服务地方产业发展提供了学习样板。2017年，《中国教育报》关注并报道了“链上教育”理念，并赞扬这一探索“树起了全国职业教育提高区域经济贡献度的高标杆”。他的《皮革产业复合型人才链式培养》等课题获国家教学成果二等奖，5次在全国研讨会上交流，吸引全国各地67批次来校学习交流。

2019年，在“链上教育”实践的基础上，王小林又带着教师团队对接县域家纺时尚产业，让人才培养由中职往高职延伸，依托政府、行业、高校、中职共建龙渡湖“产业学院”，实施“311”中高职业一体的人才培养模式，为服务县域产业的中高职一体化人才定向培养提供了“航海”样板。“产业学院今年是第四年招

生，已经有300多名学生，都是来自许村、长安的孩子，根据地方企业需求，涉及专业为平面设计 and 电子商务，均为定向培养。明年首批招来的孩子就可以直接去产业学院及相关企业上岗实习了。”王小林说。

在王小林带领下，海宁市职业高级中学也办成了地方离不开的职业学校。学校连续创下重大项目考核第一的好成绩，教师教学能力、师生技能走在全省前列，培养了4个特级、10个正高级讲师，成为地方职业教育发展的名校。2018年，学校成为教育部职业教育发展中心基地学校，2019年荣获全国教育系统先进集体，2022年获评第七届全国黄炎培职业教育奖优秀学校。学校连年高职考成绩斐然，毕业生初次就业率为98.9%。

（撰文 杨茜）